

Рассмотрено

на педагогическом совете

30 августа 2018 года

Шухова Е.В., директор МАОУ СОШ№14



Программа методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов МАОУ СОШ№14

Пояснительная записка

На современном этапе возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, а именно смены приоритетов с «выучить – на воспитать» и с «научить – на научить учиться», что означает для школы отказ от ориентации на освоение обучающимися суммы знаний как основных результатов школьного образования, направленность на формирование УУД, а также общественно значимого ценностного отношения к знаниям.

Важной составной частью психолого-педагогического обеспечения инновационной деятельности общеобразовательного учреждения является гуманизация образования и повышение его качества. Именно поэтому Профстандарт должен стать объективным измерителем квалификации педагога и средством отбора педагогических кадров в учреждении образования, обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.

Введение нового профстандарта должно повлечь изменение стандартов подготовки и переподготовки учителей в высшей школе и в центрах повышения квалификации. Новым является наполнение профессионального стандарта учителя новыми компетенциями: инкспозивное образование, преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным; работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии и работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении и т.д.

В соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241-п-П8), управление профессиональным развитием педагогов в МАОУ СОШ№14 планируется осуществлять на основе дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов образовательной организации и индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Новые инструменты управления качеством кадрового состава направлены на: - создание условий для участия всех педагогических

работников в непрерывном образовании, повышения профессиональной мобильности;
- усиления роли работодателей в развитии профессиональных компетенций работников;
- установления соответствия квалификации работника требованиям профессионального стандарта .

Анализ готовности педагогов образовательного учреждения МАОУ СОШ №14 к развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» по результатам самоанализа и самооценки показывает следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 82%;
- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса - 65%;
- владение технологией личностно-ориентированного обучения - 78%;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков - 72%;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках - 54%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы - 65%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся - 62%;
- владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные) - 57%;
- владение способами повышения мотивации к учебной деятельности – 72%

Полученные процентные показатели говорят о том, что в целом педагогический коллектив МАОУ СОШ №14 обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя/законного представителя.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены показатели, требующие усиления методической работы в данных направлениях: - способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;

- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно- исследовательской деятельности учащихся;
- использование педагогических инноваций в условиях предпрофильного и профильного обучения.

Особенно настораживают такие профессиональные дефициты работников образовательного учреждения, как:

- освоение и применение педагогами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения,

дети с зависимостью – 73 % педагогов;

- организация взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума – 73 % педагогов;

разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка – 82 % педагогов;

- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу – 82 % педагогов.

Исходя из выявленных в образовательном учреждении профессиональных дефицитов работников перед образовательным учреждением МАОУ СОШ №14 ставятся следующие цели развития профессиональной компетентности педагогов образовательной организации на период с 2018 по 2019 год:

- создание организационно-управленческих, информационно-методических условий для освоения и развития каждым педагогом соответствующих трудовых действий (компетенций) профессионального стандарта «Педагог» на заявленном уровне.

Задачи развития профессиональной компетентности педагогов:

В части организационно-управленческих условий:

– создание рабочей группы по организации и управлению процессом разработки и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов;

– институализация процесса разработки и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов.

В части информационно-методических условий:

– обеспечение институционального повышения профессиональной компетентности педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно-практических конференций, методических выставок, мастер-классов и др.

Обобщенный перечень профессиональных достижений педагогических работников

Компетенции (трудовые действия). Успешный опыт владения которыми может быть представлен коллегам	ФИО педагогов – носителей опыта	Формы предъявления педагогами результатов успешного опыта реализации компетенции
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»		
	Безгодова М.П., учитель начальных классов	выступление на ШМО

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Бычкова М.Д., учитель начальных классов	выступление на ШМО
	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	выступление на педсовете
	Евдокимова И.А., учитель начальных классов	выступление на методсовете
	Иньшина Т.Н., учитель начальных классов	выступление на ШМО
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	выступление на ШМО
	Таборова К.С., учитель начальных классов	выступление на педсовете
	Хрулёв С.А., учитель химии	выступление на педсовете
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Безгодова М.П., учитель начальных классов	Выступления: 1. на заседании городской педагогической мастерской учителей начальных классов «Проектные задачи в начальной школе». 2. на краевых педчтениях по теме «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД обучающихся». 3. на общешкольной научно-практической конференции учителей начальных классов
	Бычкова М.Д., учитель начальных классов	Выступление на заключительном заседании ШМО учителей начальных классов по теме «Успешная адаптация первоклассников – важный этап вхождения в школьную жизнь»
	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	1. Выступления: на краевых педчтениях по теме «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД обучающихся», 2. на заключительном заседании ШМО учителей начальных классов по теме «Роль развивающих игр в формировании познавательной компетенции младших школьников» 3. Открытый урок по математике в рамках ГМО учителей математики
	Евдокимова И.А., учитель начальных классов	Выступление на заключительном заседании ШМО учителей начальных классов по теме

		«Трудности в сотрудничестве с родителями и возможные пути их преодоления». Открытый урок по литературному чтению в рамках ГМО зам. директора по УР
	Инышина Т.Н., учитель начальных классов	Заключительное заседание ШМО учителей начальных классов, мастер-класс по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через организацию работы с книгой»
	Козырева Н.В., учитель начальных классов	1. Открытый урок в рамках работы школы мастеров инклюзии 2. Выступления а) на краевых педчтениях по теме «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД обучающихся» б) на заключительном заседании ШМО учителей начальных классов
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	Заключительное заседание ШМО учителей начальных классов, мастер-класс по теме «Роль уроков окружающего мира в формировании образовательных компетенций краеведческого характера»
	Таборова Н.С., учитель начальных классов	Выступление на заключительном заседании ШМО учителей начальных классов по теме «Технология освоения деятельностного метода в обучении младших школьников- первые пробы»
	Кузьмина С.В., учитель начальных классов	Стендовый доклад на заседании ШМО учителей начальных классов по теме «Взаимодействие и сотрудничество по вопросам социализации младших школьников с учреждениями дополнительного образования»
	Сумарокова Е.Ю., учитель начальных классов	Заключительное заседание ШМО учителей начальных классов, мастер-класс по теме «Система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению»

	Кукшинова Е.Л., учитель математики	Выступление на заседании ШМО учителей математики по теме «Повышение интереса к математике – залог качества знаний обучающихся»
	Хрулёв С.А., учитель химии	Краевые педчтения по теме «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД обучающихся».
	Батлукова Н.А., учитель географии	1.Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла. 2.Презентация результатов работы над данной темой на общешкольной научно-практической конференции (Даша М. –«Народные промыслы Центральной России»; Ярослав К. «Перевал Дятлова»); на краевой конференции; Дарья М., «Путешествие по Пермскому краю»
	Говорливых Н.М., учитель биологии	Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла по теме «Роль исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности». 2.Презентация результатов работы над данной темой на краевой научно-практической конференции (Даша С. – «Экологические проблемы Нижнезырянского водохранилища»).
	Ворончихина Т.Ф., учитель физики	1.Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла по теме «Роль проектной деятельности в развитии креативности на уроках физики 2.Презентация результатов работы над данной темой на городской научно-практической конференции (Екатерина К. – «История исследования планеты Марс»
	Красных Е.В., учитель иностранного языка	Открытый урок в рамках деятельности ШМО учителей иностранного языка по теме " Роль аудирования в развитии коммуникативного общения на уроках английского языка»

	Боброва Н.В., учитель музыки	Выступление на краевых педчтениях по теме «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД обучающихся»
	Рычкова Е.В., учитель физкультуры	Выступление на заседании ШМО учителей физической культуры по теме «Мониторинг системы образования по физической культуре в начальной школе»
	Истомина И.А., учитель физической культуры	Выступление на заседании ШМО учителей физической культуры по теме «Формирование у обучающихся устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом»
	Чирикова Е.С., учитель изобразительного искусства	Выступление на заседании ШМО учителей искусства и технологии по теме «Развитие художественно- творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства»
	Изюмцева О.В., учитель технологии	Стендовый доклад на заседании ШМО учителей искусства и технологии по теме «Роль проектной деятельности обучающихся в формировании познавательной компетенции»
	Зыбина Г.В., учитель технологии	Стендовый доклад на заседании ШМО учителей искусства и технологии по теме «Проектная деятельность , как средство формирования бытовой компетентности обучающихся»
	Ксенофонтова Е.Г., педагог доп. образования	Стендовый доклад на общешкольной научно-практической конференции учителей начальных классов по теме «Развитие творческой индивидуальности обучающегося на занятиях внеурочной деятельности художественно-эстетического цикла (ритмика, танцы)»
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной	Таборова К.С., учитель начальных классов	Разработка АОП для детей ЗПР, вариант 7.1 /1 класс/

организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	Козырева Н.В., учитель начальных классов	Разработка АОП для тотально слепого ребёнка, вариант 3.1 /3 класс/
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	Разработка АОП для детей ЗПР, вариант 7.1/1 класс
	Кузьмина С.В., учитель начальных классов	Разработка АОП для детей ЗПР, вариант 7.1/3 класс
	Сумарокова Е.Ю., Таборова К.С.- учителя начальных классов	Разработка индивидуальных маршрутов для детей ЗПР, 4 класс
Планирование и проведение учебных занятий.	Безгодова М.П., учитель начальных классов	Открытый разновозрастный урок по русскому языку в рамках краевого семинара «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД обучающихся»
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	Открытый разновозрастный урок по русскому языку в рамках в рамках городской педагогической мастерской учителей начальных классов «Проектные задачи в начальной школе»
	Козырева Н.В., учитель начальных классов	Открытый урок по математике в инклюзивном классе, 2 класс в рамках краевого семинара
	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	Открытый урок по математике в рамках ГМО учителей математики
	Боталова О.Н., учитель математики	Открытый урок по математике в рамках ГМО учителей математики
	Боброва Н.В., учитель музыки	Мастер- класс в рамках педагогической мастерской учителей музыки «Коррекционно-развивающие технологии и их использование на уроках музыки»
	Таборова К.С., учитель начальных классов	Видеоуроки с детьми ОВЗ в рамках Интернет-форума ПГГПУ «ЦИО – шаг в будущее образования Пермского края»
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Безгодова М.П., учитель начальных классов	Диагностические замеры развития учебной деятельности младших школьников в рамках диссертационных исследований по теме «Организационно-педагогические условия развития учебной самостоятельности

		школьника на этапе перехода от начального к основному общему образованию»
	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	Диагностические замеры развития учебной деятельности младших школьников в рамках диссертационных исследований
	Евдокимова И.А., учитель начальных классов	Диагностические замеры развития учебной деятельности младших школьников в рамках диссертационных исследований
	Таборова К.С., учитель начальных классов	Диагностические замеры развития учебной деятельности младших школьников в рамках диссертационных исследований
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	Диагностические замеры развития учебной деятельности младших школьников в рамках диссертационных исследований
	Сумарокова Е.Ю., учитель начальных классов	Диагностические замеры развития учебной деятельности младших школьников в рамках диссертационных исследований
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых	Безгодова М.П., учитель начальных классов	Разработка проектных задач для начальной школы/электронный сборник ПГТПУ/
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	Разработка проектных задач для начальной школы/электронный сборник ПГТПУ/
	Кукшинова Е.Л., учитель математики	Разработка задач по математике 5-6-х классов в рамках краевого проекта «Мой Пермский край», номинация «Хронометр математики»
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Хрулёв С.А., учитель химии	Участие в конкурсе личных сайтов
	Кучумова Е.В., учитель информатики	Участие в конкурсе личных сайтов
	Евдокимова И.А., учитель начальных классов	Участие в образовательной программе Учу.ру и ЯНДЕКС. Учебник
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	Участие в образовательной программе Учу.ру
	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	Участие в образовательном проекте Учи. Ру. И ЯНДЕКС. Учебник
	Кукшинова Е.Л., учитель математики	Участие в краевом проекте «Я люблю математику»
	Кучумова Е.В., учитель математики	Участие в краевом проекте «Я люблю математику»

	Ворончихина Т.Ф., учитель физики	Участие в краевом проекте «Интерактивная физика»
	Батлукова Н.А. учитель географии	Участие в краевом проекте «Мой Пермский край»
Формирование мотивации к обучению	Безгодова М.П., учитель начальных классов	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности младших школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Таборова К.С., учитель начальных классов	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности младших школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Красных Е.В., учитель иностранного языка	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Козырева Н.В., учитель начальных классов	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности младших школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности младших школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Кукшинова Е.Л., учитель математики	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Боброва Н.В., учитель музыки	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности

		школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Чирикова Е.С., учитель изобразительного искусства	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
	Рычкова Е.В., учитель физической культуры	Презентация своего опыта работы по формированию учебной самостоятельности школьников на проектном семинаре в рамках диссертационных исследований аспирантки ПГГПУ
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Безгодова М.П., учитель начальных классов	выступление на педсовете по результатам ВПР
	Бычкова М.Д., учитель начальных классов	выступление на педсовете по результатам ВПР
	Евдокимова И.А., учитель начальных классов	выступление на ШМО результатам ВПР
	Кукшинова Е.Л., учитель математики	выступление на педсовете по результатам ОГЭ и ЕГЭ
	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	выступление на педсовете по результатам ВПР
	Красных Е.В., учитель иностранного языка	выступление на педсовете по результатам ОГЭ
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Иньшина Т.Н., учитель начальных классов	Трансляция опыта работы о роли родителей в формировании функционального чтения на Интернет-форуме ЦИО
	Безгодова М.П., учитель начальных классов	Мастер –класс по организации работы с одарёнными детьми
	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
	Сумарокова Е.Ю., учитель начальных классов	Презентация опыта работы по использованию учебной экологической тропы в формировании экологической культуры обучающихся

	Батлукова Н.А., учитель географии	Презентация опыта работы по организации внеурочной деятельности обучающихся на краевой научно-практической конференции
	Ворончихина Т.Ф., учитель физики	
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).	Вилесова Л.М., учитель начальных классов	Презентация опыта работы по теме «Роль развивающих игр в формировании познавательной компетенции младших школьников»
	Евдокимова И.А., учитель начальных классов	Участие обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах, соревнованиях разного уровня
	Безгодова М.П., учитель начальных классов	
	Бычкова М.Д., учитель начальных классов	
	Иньшина Т.Н., учитель начальных классов	
	Козырева Н.В., учитель начальных классов	
	Кузьмина С.В., учитель начальных классов	
	Таборова К.С., учитель начальных классов	
	Таборова Н.С., учитель начальных классов	
	Сумарокова Е.Ю., учитель начальных классов	
	Кукшинова Е.Л., учитель математики	
	Красных Е.Л., учитель иностранного языка	
	Говорливых Н.М., учитель биологии	
	Ворончихина Т.Ф., учитель физики	
	Ксенофонтовой Е.Г., педагог доп. образования	
	Боброва Н.В., учитель музыки	
	Рычкова Е.В., учитель физической культуры	
	Чирикова Е.С., учитель изобр. искусства	
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Иньшина Т.Н., учитель начальных классов	Выступление на МО классных руководителей
	Козырева Н.В., учитель начальных классов	Выступление на ГМО зам. директоров по УР первой ступени
Проектирование и реализация воспитательных программ	Иньшина Т.Н., учитель начальных классов	Защита модели воспитательной работы по сплочению классного коллектива на ШМО классных руководителей
	Рябова Т.В., учитель начальных классов	
	Боброва Н.В., учитель музыки	

	Говорливых Н.М., учитель биологии Кучумова Е.В., учитель математики Таборова Н.С., учитель начальных классов Козырева Н.В., учитель начальных классов Таборова К.С., учитель начальных классов	
Развитие у обучающихся познавательной активности, формирование гражданской позиции, способности к труду, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Учителя начальной и основной школы	Разработка и защита рабочих программ учебных курсов, клубов, кружков внеурочной деятельности на методсовете руководителей ШМО
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Учителя начальной и основной школы	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности у обучающихся /планы и программы воспитательной работы/
Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Учителя начальной и основной школы	Осуществляют помощь педагогу-психологу в проведении мониторинга личностных УУД учащихся, выявлении поведенческих и личностных проблем учащихся
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в	Классные руководители 1-9-х классов	Анализ воспитательной работы в ракурсе обозначенных задач по данным направлениям /результат изучения данного вопроса на ШМО кл. руководителей/

условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Классные руководители 1-9-х классов	Осуществляют мониторинг оценок обучающихся по четвертям, сравнительный анализ с предыдущим периодом согласно данных электронного журнала. Используют портфолио обучающихся как инструмент диагностики уровня и динамики их развития. Создают условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	Учителя начальной и основной школы	Открытые общешкольные мероприятия
Помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	Классные руководители 1-9-х классов	Инд. консультации, лектории, памятки
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»		

Организация олимпиад, конференций, турниров, математических и лингвистических игр в школе и др	Безгодова М.П., Бычкова М.Д., Вилесова Л.М., Евдокимова И.А., Иньшина Т.Н., Козырева Н.В., Сумарокова Е.Ю., Кузьмина С.В., Таборова К.С., учителя начальных классов	Организаторы предметных олимпиад, марафона обучающихся, интеллектуальных игр и конференций
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»		
Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др	Кукшинова Е.Л., Ворончихина Т.Ф., Хрулёв С.А., Батлукова Н.А., Красных Е.В., Говорливых Н.М	Организаторы предметных олимпиад, марафона обучающихся, интеллектуальных игр и конференций
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира		
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Кукшинова Е.Л., Боброва Н.В.	Проведение диагностики развития учебной деятельности 5-6-х классов в рамках краевого проекта «Метапредметные и личностные результаты обучающихся»/организатор Психологический институт ПГГПУ/
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Учителя-предметники, работающие в инклюзивных классах	Участие в составлении индивидуальных маршрутов обучения для детей с ОВЗ

Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	Красных Е.В., – учитель иностранного языка	Открытые уроки в рамках декады взаимопосещения ШМО учителей иностранного языка
Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.	Красных Е.В. – учитель иностранного языка	Открытые уроки
Выводы: наиболее развитыми компетенциями среди педагогов школы являются компетенция «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы» - 83% педагогов, «Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования» - 65 % педагогов, «Планирование и проведение учебных занятий» - 55 % педагогов, «Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности» - 45 % педагогов; Наиболее распространенными формами предъявления педагогами результатов успешного опыта реализации компетенции являются открытые уроки, выступления на педсоветах, МО, конференциях, педчтениях; стендовые доклады, публикации на сайте ИНФОУРОК.		

Обобщенный перечень профессиональных дефицитов педагогических работников

Компетенции (трудовые действия), являющимися для педагогов дефицитами	ФИО педагогов, имеющих дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»		
Формирование универсальных учебных действий	Кузьмина С.В., учитель начальных классов Чирикова Е.С., учитель изобразительного искусства	Изучение необходимой литературы, участие в стажерской практике по данной теме

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Сумарокова Е.Ю., Кузьмина С.В., учителя начальных классов	Консультации с коллегами и администрацией школы Ознакомление с литературой
	Кукшинова Е.Л., Старикова О.А., Ворончихина Т.Ф., Говорливых Н.М –учителя основной школы	
Формирование мотивации к обучению	Кузьмина С.В. – учитель начальных классов	Ознакомление с литературой
	Изюмцева О.В. – учитель технологии	
	Говорливых Н.М. – учитель биологии	
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Кузьмина С.В. – учитель начальных классов	Посещение мероприятий коллег
	Изюмцева О.В. – учитель технологии	
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Учителя начальной и основной школы	Самообразование, в том числе через систему краевых вебинаров, вебинаров на образовательных сайтах, в том числе «Инфоурок»
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Учителя начальной и основной школы	Самообразование, в том числе через систему краевых вебинаров, вебинаров на образовательных сайтах, в том числе «Инфоурок»; -стажерские практики; - курсы повышения квалификации; -обмен опытом посредством участия в семинарах по данной тематике; -посещение открытых уроков и мероприятий
Проектирование и реализация воспитательных программ	Сумарокова Е.Ю., Кузьмина С.В., Таборова Н.С., учителя начальных классов	Ознакомление с литературой, опытом работы коллег
	Ворончихина Т.Ф., Говорливых Н.М .,Худеева Н.Я – учителя основной школы	

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Сумарокова Е.Ю.- учитель начальных классов	Изучение литературы, консультации психолога. Проведение бесед и классных часов на умение верно реагировать на нестандартную жизненную ситуацию, формирование проявления сочувствия, сострадания, взаимоуважения, воспитание патриотических качеств
	Таборова Н.С. - учитель начальных классов	
	Рычкова Е.В. , Истомина И.А.– учитель физической культуры	
	Батлукова Н.А.- учитель географии	
Помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Таборова Н.С., Кузьмина С.В, Рычкова Е.В	Проведение индивидуальных бесед и консультаций, проведение родительских собраний по темам воспитания детей разного возраста.
Поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.	Хан О.А, Худеева Н.Я., Говорливых Н.М.	Посещение мероприятий коллег
Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Козырева Н.В., Иньшина Т.Н., Кузьмина С.В., Рычкова Е.В., Боброва Н.В., Говорливых Н.М.	Консультации с психологом и социальным педагогом школы.
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	учителя начальной и основной школы	Участие в методических семинарах школы, города; стажерские практики; -обмен опытом посредством участия в семинарах по данной тематике; -посещение открытых уроков и мероприятий
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	учителя начальной и основной школы	Консультации с психологом и социальным педагогом школы. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии; -обмен опытом посредством участия в семинарах по данной тематике; -посещение открытых уроков и мероприятий

Освоение и применение педагогами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.	Козырева Н.В., Рябова Т.В., Таборова К.С., Кузьмина С.В., Вилесова Л.М., Сумарокова Е.Ю., Рычкова Е.В., Говорливых Н.М.	Семинар с психологом школы Курсы ПК Изучение литературы, отражающей технологию работы с детьми с ОВЗ; Стажёрские практики
Организация взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Учителя, работающие в инклюзивных классах	Встречи со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Самостоятельное изучение научной и методической литературы Участие в методических семинарах школы, города Консультации психолога школы
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Учителя, работающие в инклюзивных классах	Участие в методических семинарах школы, города Консультации с психологом и социальным педагогом школы. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям. Курсы ПК
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Учителя начальной и основной школы, работающие в инклюзивных классах	Курсы ПК Участие в методических семинарах школы, города Консультации с психологом и социальным

		педагогом школы. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям.
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Сумарокова Е.Ю., Вилесова Л.М., Евдокимова И.А., Батлукова Н.А.	Курсы повышения квалификации
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	Классные руководители 1-9-х классов	Изучение психолого-педагогической, методической литературы
Оказания педагогами адресной помощи обучающимся	Учителя основной школы	Курсы ПК
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»		
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира		Семинар на уровне города Консультации специалистов
Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и	Учителя основной школы, работающие в инклюзивных классах	

индивидуальной программы развития обучающихся.		
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.	Учителя основной школы, работающие в инклюзивных классах	Консультации специалистов Изучение литературы
Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	Учителя иностранного языка	Создание учебных курсов по данному направлению
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Учителя начальной и основной школы	Повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Консультация психолога Изучение литературы
Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения. Совместное с учащимися использование	Учителя иностранного языка	Консультация учителя языковеда
Совместное с учащимися использование	Учителя иностранного языка	Консультация учителя языковеда

иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.		
Начальное общее образование		
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Кузьмина С.В., Сумарокова Е.Ю., Таборова Н.С.	Участие в методических семинарах школы, города
Выводы: Выявлены следующие профессиональные дефициты работников образовательного учреждения: - освоение и применение педагогами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью – 73 % педагогов; - организация взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума – 73 % педагогов; -разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка – 82 % педагогов; - освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу – 82% педагогов.		

Цель: создание организационно-управленческих, информационно-методических условий для освоения и развития каждым педагогом соответствующих трудовых действий (компетенций) профессионального стандарта «Педагог» на заявленном уровне.

Задачи: – создание рабочей группы по организации и управлению процессом разработки и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов;

– институализация процесса разработки и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов;

– обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно-практических конференций

План реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников

МАОУ СОШ №14 на 2018-02019год

Компетенции (трудовые действия), являющиеся для педагогов дефицитами	Ф.И.О. педагогов, имею- щих соответствующие дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов	Сроки	Формы предъявления результатов освоения компетенции
Институциональное развитие профессиональной компетентности педагога				
Формирование универсальных учебных действий	Кузьмина С.В., учитель начальных классов Чирикова Е.С., – учитель изобразительного искусства	Изучение необходимой литературы, участие в стажерской практике по данной теме	2018	Проведение уроков в соответствии с ФГОС НОО и ООО, проведение и последующая оценка диагностических и комплексных работ
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Сумарокова Е.Ю., Кузьмина С.В., <u>учителя</u> <u>начальных классов</u> Кукшинова Е.Л., Ворончихина Т.Ф., Говорливых Н.М – учителя основной школы	Консультации с коллегами и администрацией школы Ознакомление с литературой	2018	Систематизация материала в виде презентации на заседании ШМО
Формирование мотивации к обучению	Кузьмина С.В. – учитель начальных классов	Ознакомление с литературой	2018	Выступление на МО, педсовете
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Кузьмина С.В. – учитель начальных классов Изюмцева О.В. – учитель технологии	МО классных руководителей Посещение мероприятий коллег	2018-2020	Обобщение и распространение опыта на сайте школы Выступление на МО, педсовете
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Изюмцева О.В. – учитель технологии Говорливых Н.М. – учитель биологии	Ознакомление с литературой. Самообразование через систему вебинаров на образовательных сайтах, в том числе «Инфоурок»; -посещение открытых уроков и мероприятий	2018-2020	Открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием интерактивных форм и методов обучения и воспитания
Проектирование ситуаций и событий, развивающих	Сумарокова Е.Ю., Таборова Н.С. - учителя	Изучение литературы, консультации психолога	2018	Проведение открытых мероприятий

эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	начальных классов; Рычкова Е.В. , – учитель физической культуры			Выступление на МО, педсовете
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.	Козырева Н.В., Иньшина Т.Н., Кузьмина С.В., Рычкова Е.В., Боброва Н.В., Говорливых Н.М	Консультации с психологом и социальным педагогом школы. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии,	2018	Стендовый доклад об особенностях развития школьников
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	учителя начальной и основной школы	Участие в вебинарах Консультации с психологом и социальным педагогом школы. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, -стажерские практики; -обмен опытом посредством участия в семинарах по данной тематике; -посещение открытых уроков и мероприятий	2018-2020	Проведение открытых мероприятий Стендовые доклады о проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды
Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах (муниципальные МО, краевые сообщества педагогов)				
Освоение и применение педагогами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети,	Козырева Н.В., Рябова Т.В., Таборова К.С., Кузьмина С.В., Вилесова Л.М., Иньшина Т.Н., Кузьмина С.В., Сумарокова Е.Ю., Рычкова Е.В., Красных Е.В., Говорливых Н.М.	Консультации с психологом школы	2018-2020	Применение психолого-педагогических технологий в работе, через разработку индивидуальных заданий для учащихся

дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.				
Организация взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Учителя, работающие в инклюзивных классах	Встречи со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Участие в методических семинарах школы, города	2018-2020	Организация мероприятий совместно со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Выступление на методических семинарах
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Учителя, работающие в инклюзивных классах	Участие в методических семинарах школы, города Консультации с психологом и социальным педагогом школы. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям.	2018-2020	Выступление на методических семинарах Выступление на педсовете Методическая выставка «Программа индивидуального развития ребенка»
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Учителя начальной и основной школы, работающие в инклюзивных классах	Изучение успешного опыта педагога-психолога школы, стажировка. Участие в методических семинарах школы, города	2018-2020	Применение на практике специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, работая совместно со специалистами

		Консультации с психологом и социальным педагогом школы. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям.		школы и управления образования. Выступление на методических семинарах Мастер-класс «Применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу»
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.	Сумарокова Е.Ю., Вилесова Л.М., Евдокимова И.А., Кузьмина С.В., Красных Е.В., Батлукова Н.А.	Консультации специалистов		Открытый урок Выступление на ШМО Распространение опыта на личном сайте.
Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного	Учителя начальной основной школы, работающие в инклюзивных классах	Консультации специалистов	2018-2020	Разработка программы развития зоны ближайшего развития. АОП для детей с ОВЗ (1-3 классы)

маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.				
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Сумарокова Е.Ю., Вилесова Л.М., Евдокимова И.А., Батлукова Н.А.	Участие в методических семинарах школы, города	2018-2020	Выступление на методических семинарах
Повышение квалификации педагогов в образовательных организациях дополнительного профессионального образования				
Освоение и применение педагогами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями	Козырева Н.В., Рябова Т.В., Таборова К.С., Кузьмина С.В., Вилесова Л.М., Сумарокова Е.Ю., Рычкова Е.В., Говорливых Н.М.	Изучение литературы, отражающей технологию работы с детьми с ОВЗ; Курсы повышения квалификации по данной теме Семинар с психологом школы	2018-2020	Открытые уроки и мероприятия, позволяющие отследить данный параметр

поведения, дети с зависимостью.				
Организация взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Учителя, работающие в инклюзивных классах	Курсы ПК	2018-2020	Организация мероприятий совместно со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Выступление на МО, педсовете
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Учителя, работающие в инклюзивных классах	Курсы ПК	2018-2020	Выступление на МО, педсовете Разработка программы и размещение на сайте школы
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Учителя, работающие в инклюзивных классах	Курсы ПК	2018-2020	Применение на практике специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, работая совместно со специалистами школы
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Сумарокова Е.Ю., Вилесова Л.М., Евдокимова И.А., Худеева Н.Я., Боталова О.А., Батлукова Н.А.	Курсы ПК	2018-2020	Защита работы на курсах. Обмен опытом на уровне ОО и города Выступление на МО, педсовете
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий,	Классные руководители 1-9-х классов		2018-2020	Выступление на МО, педсовете Размещение материалов на сайтах

образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения				
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Учителя начальной и основной школы	Повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования	2018-2020	Выступление на педагогическом совете школы

