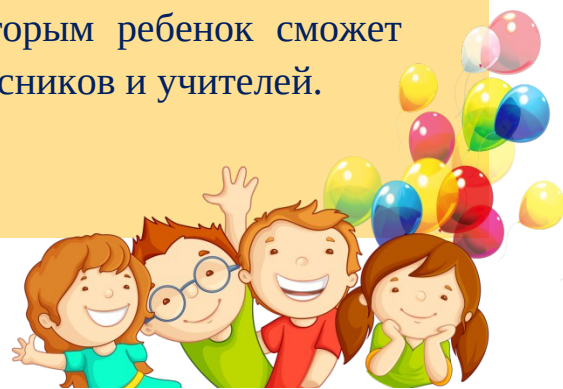


Консультация для родителей первоклассников «В первый раз в первый класс»

Начало школьного обучения - переломный этап в жизни ребенка. Новые условия, новые социальные контакты, изменившаяся ведущая деятельность (учеба, а не игра) – все это требует мобилизации сил. На первоклассника ложатся большие нагрузки (физические, интеллектуальные, эмоциональные). Первые недели, а иногда и месяцы, первоклассники прибывают в состоянии стресса, следствием которого может стать ухудшение здоровья. В этой ситуации вполне логичен вопрос: «Как избежать ошибок во время учебы вашего первоклассника?»

- Развивайте речевую и зрительную память. Ребенок должен сначала понять учебный материал, выделить в нем главное, найти закономерность, проанализировать и обобщить информацию, а уже после этого – запомнить.
- Учитесь раскрашивать и рисовать, перерисовывать и переписывать глядя на образец. Так будет сформирована координация работы глаз и тонких движений руки.
- Первоклассник должен обладать навыками учебной деятельности, то есть работать по словесной инструкции учителя, строить внутренний план умственных действий. Развивать эти навыки помогут занятия в различных кружках и спортивных секциях.
- Ребенок должен уметь слушать собеседника, поддерживать дружеские взаимоотношения, решать конфликтные ситуации мирным путем.
- По отношению к учителю проявлять уважение.
- Дружелюбие, активность, честность, взаимовыручка – это качества, благодаря которым ребенок сможет расположить к себе одноклассников и учителей.



Почему трудно начинать учиться?



Приспособление (адаптация). К школе длится в среднем 4-6 недель. В этот период одни дети на уроках отвлекаются, другие не сдержаны, обостряются хронические заболевания из-за физической и эмоциональной нагрузки.

Как предупредить школьную дезадаптацию?

1. Окажите первоклашке психологическую поддержку.
2. Обговорите основные школьные правила
3. Дайте возможность принести в школу любимую игрушку.
4. Приблизьте домашний режим дня к режиму дня в школе (вовремя ложитесь спать).
5. Не отдавайте 4-6 недель в группу продленного дня.
6. Организуйте спокойную обстановку в семье.
7. Окажите помощь в преодолении негативных черт характера (неуверенности, невнимательности, неуравновешенности).
8. Помогите ребенку осознать свои возможности, не требуйте слишком многого.

Поступление в школу - важный этап взросления ребенка. Большинство первоклассников положительно относятся к поступлению в первый класс.

Но через неделю некоторые дети заявляют:

«Я в школу не пойду!»



7 причин нежелания учиться!



1 причина

Родители оберегали свое дитя от малейших трудностей, не приучили самостоятельно принимать решения и ограничивать свои желания, тем самым не сформировали способность преодолевать трудности.

2 причина

Сформированный страх перед школой (негативное отношение родителей и старших братьев и сестер к школе).

3 причина

В свое время папа и мама рисовали школьную жизнь в ярких красках, и, столкнувшись с первыми трудностями, ребенок чувствует себя обманутым.

4 причина

Родители обещают ребенку купить что-то, если ему ставят «пятерки». В результате он будет работать, ожидая высокой оценки, если же не получится, то смысл учебы пропадает.

5 причина

Пример родителей и семьи. Если в семье наблюдается безразличное отношение к книгам, и родители не желают развиваться в интеллектуальном плане, то и ребенку это будет не нужно.





6 причина

Наказание – работа в тетради. Родители наказывают тем, что заставляют решать примеры и писать буквы. Формируют у ребенка тем самым неприязнь к учебе, которая ассоциируется с наказанием и негативными эмоциями.

7 причина

«Стань взрослым!»

Родители, принуждая ребенка к чему-то, заставляют отказаться от чего-то. «Так школьники себя не ведут!» Отнимая возможность у ребенка поиграть, побаловаться, помогают ребенку делать вывод: «Большим быть трудно и скучно».

А знаете ли вы темперамент своего первоклашки?

Каждый ребенок обладает с рождения своими индивидуальными способностями. Один легко возбудим, другой медлителен, третий уравновешен и подвижен, четвертый пассивен и чувствителен. Причина этих различий – разный темперамент, который зависит от генетически обусловленного типа нервной системы.

Определите темперамент своего ребенка и этим самым поможете маленькому школьнику усвоить новую для него деятельность.

У каждого темперамента есть свои положительные и отрицательные стороны.

Изменить темперамент невозможно, но можно научиться им управлять.



Холерик



Он вспыльчив, самоуверен и стремителен, мгновенно принимает решения, поэтому не продумывает их до конца. Непоседа и спорщик. Стремится ответить на вопрос еще до того, как его задали, часто не дослушав инструкции, рвется скорее выполнять задание. Новую информацию усвоит легко, забудет ее так же быстро.

Рекомендации

- Больше спокойствия в общении с ребенком, не говорите на повышенных тонах.
- Деликатно контролируйте, чтобы он довел начатое дело до конца.
- Главное – поверните бешеную энергию в нужное русло.
- Занятия спортом научат контролировать движения, рассчитывать силы (плавание, бокс, легкая атлетика).
- Занимайтесь конструированием.
- Перед тем, как сесть за уроки, дайте ему набегаться вдоволь.
- Поговорите с учителем о некотором снисхождении к вашему ребенку, наметьте с педагогом пути коррекции.
- Разбирайте с ребенком конфликтные ситуации и учите анализировать его свое поведение.
- Не стыдите при всех.
- Развивайте способность к самоконтролю (пусть поколотит спортивную грушу, порвет старую газету, попьет сок маленькими глотками).

Помните!

У этого ребенка еще не созрела воля. И он вправе ждать от взрослого понимания!





Сангвиник

В меру живой, жизнерадостный, уравновешенный. Легко контактирует с людьми, трудные ситуации не вызывают у него тревогу. Сангвиник может с интересом играть, рисовать, конструировать. Но сангвиник часто не доводит до конца начатое им неинтересное дело, если оно ему надоело.

Рекомендации

- Взрослые, организуют баланс подвижности и спокойствия в повседневной жизни.
- Не допускайте небрежного выполнения школьных заданий.
- Занимайтесь спортом (футбол, хоккей, волейбол и другие групповые виды спорта).
- Воспитывайте усидчивость, просите переделать заново плохо выполняемую работу.
- Хвалите только заслуженного.
- Постепенно повышайте планку требований, добивайтесь устойчивости и результативности!

Флегматик

У флегматика низкий уровень активности, невыразительная мимика и речь. Не любит шум и беготню. Он не любит, когда нарушается привычный ход жизни.

Долго запоминает информацию, но потом долго ее помнит. Флегматик может продуктивно работать и неудачи не выводят его из себя.





Рекомендации

Именно флегматика необходимо психологически готовить к школьной жизни. Объяснять ему основные понятия и правила.

- Не раздражайтесь из-за медлительности ребенка, не спешите побыстрее сделать что-то за него. Иначе он вообще перестанет делать что-либо сам.
- Тормозите не в меру медлительного флегматика, чтобы он окончательно «не заснул».
- Уделите внимание развитию самостоятельности и инициативы.
- Чтобы ребенок научился контролировать себя, заведите будильник на определенное время.
- Привлекайте к играм и гимнастическим упражнениям.
- Помогите найти новых друзей в школе.

Меланхолик

Меланхолик эмоционально неустойчив. Тихая речь, невыразительная мимика, неторопливые движения. Очень чувствителен, склонен к слезам и обидам. Не уверен в себе. Теряется в незнакомой обстановке и испытывает трудности в установлении социальных контактов. Часто подчиняется более сильным людям. Он быстро устает, пугается трудностей. Но внутренний мир меланхолика богат, ему свойственны глубина и устойчивость чувств. Среди окружающих выбирает одного.

Помните!

Меланхолик дольше и труднее всех адаптируются к школе.



Рекомендации

- Попросите учителя разрешить (хотя бы на первых порах) на уроке отвечать с места, а не у доски.
- Подбадривайте, хвалите, ищите даже в неудачах позитивные моменты.
- Не смейтесь над его обидами, с пониманием относитесь к жалобам и слезам.
- Не допускайте излишней опеки.
- Побуждайте к физическим упражнениям, тренируйте ловкость, выносливость и силу.
- Этот ребенок любит работать по инструкции, составьте с ним план выполнения какого-нибудь задания.
- Помогите включиться с жизнь класса.
- Повышайте авторитет ребенка: сделайте стен-газету, спойте вместе на празднике осени. Это поможет ему набраться уверенности для решения более сложных задач.

С уважением,
Черемискина Елена Алексеевна
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад № 4»
Август 2019 год.

