

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

УТВЕРЖДАЮ:

«*Ельза*»  
Директор МАОУ СОШ №14  
/Шуховцева Е.В./  
2019 г.



**Годовой план работы  
учителя - логопеда  
Чугайновой Валерии Александровны  
на 2019 – 2020 учебный год**

г. Березники

2019 г.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
 учителя - логопеда МАОУ СОШ №14 г. Березники Чурайновой Валерии Александровны на 2019-2020 учебный год

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть

### 2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-24 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-24 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	25-30 сентября
5	Обследование устной речи учащихся первых классов.	17-24 сентября
6	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	Декабрь
7	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	Май
8	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
9	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10	Анализ коррекционной работы.	Май

### 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	01 октября - 29 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol>	01 октября – 29 мая

#### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
2	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Февраль Май
3	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
4	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

## 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1 классе по вопросам обучения и воспитания, учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Выступление на родительском собрании в ШВП: «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?» «Работа логопеда в школе». «Дети с нарушениями речи».	Февраль
3	Консультация для родителей первоклассников «Развитие речи обучающихся 1-го класса».	Октябрь
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года

## 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Выход учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

## 7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работ	Сроки выполнения
1	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города.	В течение года

5	Тематические консультации для учителей начальных классов на ЦМО.	В течение года
6	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
7	Планирование методической работы на год.	август
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
9	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно

#### 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически

#### План работы учителя-логопеда с родителями в МАОУ СОШ №14 на 2019 – 2020 учебный год

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Я и мой ребенок».	Собрать анамнестические данные о ходе развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Анкетирование родителей	Сентябрь
2	«Письменная речь-основа успешного обучения»	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи.	Родительское собрание	Сентябрь

		Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.		
3	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся. Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.	Индивидуальные консультации	Сентябрь
4	«Речевое развитие ребенка»	Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией. Познакомить родителей с нормами речевого развития детей. Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта.	Публикации на школьном сайте На странице учителя-логопеда	Сентябрь
5	«Новые формы логопедической работы»	Познакомить родителей с новыми формами работы. Продемонстрировать методику работы с компьютерной программой «Логопедия».	Публикации на сайте	Октябрь
6	«Методы и формы работы дома»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Публикации на сайте	Октябрь
7	«Промежуточные результаты коррекционной работы»	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Ноябрь
8	«Итоги года» «Работа летом»	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.	Родительское собрание	Май
9	«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни» «Профилактика нарушений письменной речи»	Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет. Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи. Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Май

**Циклограмма деятельности учителя-логопеда  
 МАОУ СОШ №14 г. Березники  
 Чугайновой Валерии Александровны  
 на 2019-2020 учебный год**

Утверждено:  
 Директор МАОУ СОШ №14  
 /Шуховцева Е.В./

День недели	Время работы	Дети	Педагоги	Родители	Кабинет
<b>Понедельник</b>	8.00 – 8.20		Консультирование педагогов (по запросу)	Консультации	Работа с документацией. Работа по оформлению кабинета Изготовление наглядных пособий, методических материалов (20 мин. каждый день)
	8.30 – 9.10	Индивидуальное занятие			
	9.20 – 10.00	Групповое занятие			
	10.15 – 10.55	Групповое занятие			
	11.15 – 11.55	Групповое занятие			
<b>Вторник</b>	12.10 – 12.50	Индивидуальное занятие			
	8.30 – 9.10	Индивидуальное занятие			
	9.20 – 10.00	Индивидуальное занятие			
	10.15 – 10.55	Групповое занятие			
	11.15 – 11.55	Групповое занятие			
<b>Среда</b>	12.10 – 12.50	Индивидуальное занятие			
	8.30 – 9.10	Индивидуальное занятие			
	9.20 – 10.00	Индивидуальное занятие			
	10.15 – 10.55	Групповое занятие			
	11.15 – 11.55	Групповое занятие			
<b>Четверг</b>	12.10 – 12.50	Индивидуальное занятие			
	8.30 – 9.10	Групповое занятие			
	9.20 – 10.00	Индивидуальное занятие			
	10.15 – 10.55	Групповое занятие			
	11.15 – 11.55	Групповое занятие			
<b>Пятница</b>	12.10 – 12.50	Индивидуальное занятие			
	8.30 – 9.10	Индивидуальное занятие			
	9.20 – 10.00	Групповое занятие			
	10.15 – 10.55	Групповое занятие			
	11.15 – 11.55	Групповое занятие			