|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://gov.cap.ru/UserFiles/news/20130515/happy-family-21.jpg    http://stat20.privet.ru/lr/0d072890c78b6d633b7ad48206c5d1ac  **Ответственность за жестокое обращение с детьми**   * Административная ответственность. * Уголовная ответственность. * http://tomsk.doski.ru/i/60/12/601236.jpghttp://my-ivanovo.ru/wp-content/uploads/2010/04/1733.jpgГражданско-правовая ответственн ость. | ***«Рисунок»***  **Листок с рисунком, белая стена,**  **Ей детская больница стала домом.**  **Там домик, мама с папой и она,**  **И луг волшебный с травкою зелёной.**  **Над ними солнышко, и лучики его,**  **Их ласково и нежно освещают.**  **Порою кажется, что не не было всего,**  **Из-за чего она не засыпает.**  **И вскакивает с криком по ночам.**  **Кошмары снятся маленькой девчушке.**  **На свете, к сожалению, много мам,**  **Не знающих, что дети не игрушки.**  **От сигарет ожоги на лице,**  **Не заживут никак, болят ушибы.**  **А правый глазик всё же уцелел,**  **А левый ничего уже не видит.**  **Малышка смотрит в стену и молчит,**  **Рисунок детский ничего не скроет.**  **Родители, они же палачи,**  **Стоят с сутулясь к зрителю спиною…**  http://unise.ru/files/news/2013/05/14/news_14052013_11987903_fe0d78a3bc796478cae4e3f28440426c.jpg  **Насилие** — любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.  **Физическое насилие** — это:   * Побои * Травмы * Повреждения   **Психологическое насилие** — это однократное или хроническое воздействие на ребенка, вызывающее у детей страх, психологическое давление в унизительных формах (унижение, оскорбление), обвинения в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, отвержение ребенка, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям и т.п.  **Сексуальное насилие над детьми** — любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.  **Пренебрежение основными потребностями ребенка**— невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре:   * оставление ребенка без присмотра; * не предоставление ребенку медицинской помощи; * отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность); * отсутствие получения адекватного образования. | **Жестокость есть всегда результат страха, слабости и трусости.  Убивая чудовище, человеком не станешь, но, убив человека мечом или словом, - вы обязательно становитесь чудовищем.  Жестокое обращение с людьми унижает нас самих.**  **Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает**  **… наши дети – наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной. Антон Семенович Макаренко.**  **Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота матери и отца. Василий Александрович Сухомлинский**  **http://cs421426.userapi.com/v421426993/3b8f/51VVF5siZkk.jpgРебенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство Н.Г. Чернышевский**  **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  **Заповедь первая**:Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.  **Заповедь вторая**:Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.  **Заповедь третья**:Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.  **Заповедь четвёртая:**Не подсказывайте готовое решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.  **Заповедь пятая:**Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что…».  **Заповедь шестая**:Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.  **Заповедь седьмая**:Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки не одно и тоже. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).  Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.  **Заповедь восьмая**:Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.  **Заповедь девятая**:Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.  **http://kulturarzn.ru/uploads/articles/image-m3id2921.jpgЗаповедь десятая**:Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания. |