

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14  
(МАОУ СОШ № 14)**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 14  
Протокол № 5 от 15.04.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 14  
Е.В.Шуховцева  
Приказ № 144 от 18.04.2022

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 14  
за 2021 год**

г. Березники на 01 апреля 2022 года  
Самообследование МАОУ СОШ № 14 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2021 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
2. содержание и качество подготовки обучающихся;
3. организация учебного процесса, востребованности выпускников;
4. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
5. материально-техническое обеспечение;
6. функционирование внутренней системы оценки качества образования;
7. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет по самообследованию МАОУ СОШ № 14 рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол от 15.04.2022г. № 5).**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – Учреждение, МАОУ СОШ № 14) начала функционировать на основании решения Исполкома Березниковского Городского совета народных депутатов № 190 от 03.09.1986 года, учреждена приказом по Березниковскому ГУОМ №1153-б от 25.12.1995 года. Учреждение реорганизовано в 2007 году путем присоединения МОУ СОШ № 26 (приказ КВО г. Березники №885 от 22.06.2007г) и в 2010 г. путем присоединения МОУ начальной общеобразовательной школы № 18 (постановления главы администрации г. Березники №751 от 12.05.2010 г).

МАОУ СОШ № 14 имеет свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 322, выдано 02.10.2014 г. Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования по Пермскому краю на срок действия до 22.05.2025г.

Учредитель: Управление образования администрации города Березники.

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 (МАОУ СОШ № 14)</b>
Руководитель	Шуховцева Елена Валерьевна
Адрес организации	618426, г.Березники, ул. Набережная, д.47
Телефон, факс	+7 34 (242) 2-46-41, +7 34 (242) 2-46-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh14berez@inbox.ru">sh14berez@inbox.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Березники
Дата создания	03.09.1986 г.
Лицензия	от «01» октября 2014 года, серия 59Л01 № 0001406
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10.2014 г. № 322; срок действия: до 22.05.2025г

МАОУ СОШ № 14 (далее – Школа) расположена на берегу городского пруда на окраине Березников.

## **II. Оценка системы управления организацией**

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Существующая система управления МАОУ СОШ № 14 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 14:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Выполняет следующие функции по решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</li> <li>-информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li> <li>-научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li> <li>-организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</li> <li>-образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul> <p>Является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса</p>

**2.1.** Педагогический совет - это педагогический коллегиальный орган управления. Задача педагогического совета - совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Функции, задачи, компетенции педагогического совета обозначены в Уставе МАОУ СОШ № 14.

В 2021 году состоялось 10 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- 25.03.2021г. – «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках начальной и основной школы». Опыт работы педагогов по данной проблеме;
- 12.04.2021 г. – «Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 14 за 2020 год»;
- 11.05.2021 г. – «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-х классов (в форме ОГЭ, ГВЭ)»;
- 21.05.2021 г. – «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающейся 9 Б класса Фаюриной Г.Т.(в форме ОГЭ,ГВЭ) в основной период»;
- 26.05.2021 г. – «Освоение программного материала по предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года, Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс. Награждение обучающихся Похвальным листом. О выполнении учебных планов, образовательных программ основного общего образования»;
- 21.06.2021 г. – «Итоги организации и проведения ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) выпускников 9 классов. О выпуске обучающихся и выдаче аттестатов об основном общем образовании»;
- 31.08.2021г. - «1. Анализ работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год. 2. СФЕРУМ – информационно-коммуникационная образовательная платформа. Шаги по внедрению системы в образовательный процесс ОУ. 3. Утверждение учебных планов начальной и основной школы на 2021-2022 учебный год. 4. Принятие программы воспитания МАОУ СОШ № 14»;
- 09.09.2021 г. – «Итоги организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период в форме ОГЭ выпускников 9 классов. О выпуске обучающихся и выдаче аттестатов об основном общем образовании»;
- 30.03.2021 г. - «О результатах ликвидации академической задолженности за 2020 – 2021 учебный год»;
- 14.10.2021 г. – «О внесении изменений в основную образовательную программу общего образования (по уровням) на 2021-2022 учебный год».

**2.2.** Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления МАОУ СОШ № 14, появился в июле 2013 года, в связи с созданием автономного учреждения (приказ КВО от 05.07.2013 г № 472 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14»). Состав Наблюдательного совета утвержден приказом Управления образования от 30.08.2017. № 749, действует в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 14, в соответствии с приказами Управления образования от 24.12.2018 № 1228, от 22.09.2019 № 208 «О внесении изменений в приказ управления образования от 30.08.2017 № 749 «О назначении членов наблюдательного совета МАОУ СОШ № 14»».

Состав Наблюдательного совета:

Чугайнова Л.А., главный специалист отдела школьного образования Управления образования администрации г. Березники;

Пастернак М.С., заведующий отделом распоряжения и учета муниципального имущества УИЗО администрации г. Березники;  
Говорливых Н.М., учитель биологии МАОУ СОШ № 14;  
Рычкова Е.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 14;  
Каргапольцева А.В., председатель Березниковской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;  
Сорокина Л.П., член комиссии по патриотическому воспитанию молодежи при городском совете ветеранов педагогического труда.  
В течение 2021 года состоялось 9 заседаний Наблюдательного совета.

**2.3.** Общее собрание работников МАОУ СОШ № 14 создано в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МАОУ СОШ № 14. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения. В течение 2021 года состоялось 3 заседания общего собрания работников МАОУ СОШ № 14.

**2.4.** Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы, который: обеспечивает стратегическое управление, планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Заместители директора по учебной работе обеспечивают выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школы, утвержденного учебного плана; организуют на их основе образовательный процесс в школе; осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ и программ предметных кружков и факультативов; обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.

Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

**2.5.** Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы научно-методический совет и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Методический Совет школы - совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы. МС является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Функции, задачи, компетенции методического совета обозначены в Положении о методическом совете МАОУ СОШ № 14, принят общим собранием трудового коллектива МАОУ СОШ № 14 (протокол № 1 от 28.01.2019 г), утвержден приказом директора № 29 от 30.01.2019 г.

За 2021 состоялось 6 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

#### **I заседание**

1. Итоги работы за 1 полугодие. Прохождение учебной программы
2. Итоги олимпиадного движения в школе
3. Итоги участия в конкурсе «Паруса успеха»

#### **II заседание**

1. Итоги аттестации педагогов, курсовой подготовки
2. Итоги проведения методической декады «Учиться самому, чтобы учить других»

#### **III заседание**

1. Из опыта работы учителей начальной и основной школы по теме «Создание оптимальных организационно-педагогических условий при реализации образовательных потребностей обучающихся с учётом их индивидуальных склонностей, способностей и повышение качества общего образования».
2. Вести с городских семинаров МИГов, лабораторий.
3. Итоги участия педагогов в конференциях, конкурсах, смотрах

#### **IV заседание**

1. Итоги работы МС и обсуждение проекта плана методической работы на 2021-2022 учебный год
2. Обсуждение и утверждение проекта учебного плана на 2021-2021 учебный год

#### **V заседание**

1. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей начальной, основной школы
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований кружков, клубов, учебных, элективных и факультативных курсов начальной, основной школы.

#### **VI заседание**

1. Итоги подведения работы методических объединений за I полугодие
2. Участие педагогов в общешкольном семинаре «Современный урок- урок развития личности»
3. Итоги работы педагогического коллектива в краевой апробационной площадке по введению ФГОС НОО с ОВЗ.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные представлены по состоянию на 30.12.2021 год

## **I. Образовательная деятельность**

МАОУ СОШ № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС НОО с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с Уставом, утвержденным приказом Комитета по вопросам образования от 08.12.2014 № 897 и лицензией серия 59Л01 № 0001406, регистрационный № 3611 от «01» октября 2014 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования по Пермскому краю на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Дополнительное образование

### **1.1. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс организован в соответствии с гигиеническими требованиями.

№ п/п		Единиц измерения
1.	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели; 2–11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
2.	Продолжительность рабочей недели	Продолжительность недели в 8-9 классах – 6 дней, в 1-4,5-7 классах – 5 дней
3.	Продолжительность рабочего дня	08.30–18.00
4.	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 37 дней; 2–9-е классы – 30 дней

Начало занятий - 8.30. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-9-х классов – 40 минут. Продолжительность перемен – 10, 15 и 20 минут.

Охрана: имеется круглосуточно КЭВП ФГУП – «Охрана». В ночное время – сторож.

Медобслуживание осуществляется детской больницей №1. Имеется необходимый набор помещений и оборудования. Медицинская услуга лицензирована.

Горячее питание осуществляет МКУП «Центр социального питания г. Березники», столовая на 120 мест.

### **1.2. Показатели деятельности школы**

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
------------	----------------------	-------------------

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	688	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320	

**1.3. Отправной точкой в определении приоритетных направлений работы школы** стал анализ готовности педагогов образовательного учреждения к развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» по результатам самоанализа и самооценки.

Исходя из выявленных профессиональных дефицитов, поставлены цель и задачи.  
**Цель:** создать модель образовательной деятельности педагогов, направленной на повышение качества общего образования и успешное формирование профессиональной компетентности учителя

#### **Задачи.**

- 1.Создание педагогических условий для проектирования необходимых изменений в образовательной среде для зарождения, изучения и внедрения в практику ценного педагогического опыта.
- 2.Обогащение образовательного процесса новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- 3.Повышение уровня информационной культуры педагога посредством работы над темой самообразования
4. Оказание научно-методической, консультативной помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе.

**Тема,** над которой работал педколлектив школы «Создание оптимальных организационно-педагогических условий при реализации образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных склонностей, способностей и повышения качества общего образования»

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества начального и основного общего образования
2. Повышение уровня учебной мотивации
3. Обеспечение культуросообразного владения технологией системно-деятельностного подхода.
- 4.Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
- 6.Формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7.Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

#### **Приоритетные направления методической работы**

- Повышение качества образования.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

#### **1.4. Инновационная деятельность**

МАОУ СОШ№14 имеет богатый опыт инновационной работы по организации **инклюзивного образования (5 лет)** и этот опыт помогает успешно реализовать новые проекты ЦИО.

Школа отработала за эти годы такие формы включения детей в инклюзивное обучение, как временная (специальный коррекционный класс), комбинированная (дети с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса, которых сопровождают узкие специалисты), частичная (индивидуальное обучение детей с ОВЗ с включением в состав общеобразовательного класса на часть процесса), полная инклюзия – когда ребенок с ОВЗ полностью адаптировался в социуме и в дополнительной помощи узких специалистов не нуждается.

С 2016 года МАОУ СОШ№14 принимает участие в деятельности по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [http://sch-14.ucoz.ru/index/centr\\_innovacionnogo\\_opyta/0-49/](http://sch-14.ucoz.ru/index/centr_innovacionnogo_opyta/0-49/).

С целью оказания методической помощи при ПГППУ создан координационный Совет во главе с Ворошниной О.Р., заведующей кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ПГППУ и рабочие группы по каждой категории детей с ОВЗ (незрячие, ЗПР, ТНР, с расстройствами аутистического спектра).

Пятый год МАОУ СОШ№14 принимает участие в деятельности по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

За период работы с января по декабрь 2021 учебного года рабочая группа и учителя образовательного учреждения приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- стажировочные онлайн-семинары по темам «Проектирование образовательного процесса для обучающихся пятого года обучения, в структуре нарушений которых имеется умственная отсталость, в условиях общеобразовательных организаций в соответствии с современной нормативной базой и требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО»;
- круглый стол «**Расширяя возможности: современные вызовы и проблемы инклюзивного образования**»;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия», на платформе Zoom.
- в ноябре 14 педагогов и узких специалистов образовательной организации приняли участие в V Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами.

Доминирующими направлениями 2021 года стали направления по реализации краевых проектов. Участие в краевом проекте: апробационная площадка по введению ФГОС НОО с ОВЗ мотивировали и мотивируют педагогов на глубокие и содержательные изменения в развитии инновационной среды школы в соответствии с новыми тенденциями в образовании, способствуют росту профессионализма учителей, конкурентоспособности педагогов в городе и крае.

### Педагогические технологии

В школе созданы все условия для развития цифровой среды – компьютеры, принтеры, интерактивные доски, документ-камеры, сигнальные блокноты, флипчарты.

На всех уровнях обучения педагоги используют здоровьесберегающие технологии, прививая обучающимся гигиенические навыки, учитывая их психофизические особенности. При составлении расписания рационально распределяется нагрузка, соблюдается режим двигательной активности обучающихся.

Культуросообразное освоение технологии деятельностного подхода идёт на всех уровнях обучения.

На первом – отрабатываются формы учебной деятельности, направленные на формирование коллективного субъекта учебной деятельности и пропедевтику для основной школы.

На втором уровне практикуются индивидуальные формы учебной деятельности, обогащённые индивидуальным вкладом педагогов в их содержание – проекты, исследования, эксперименты, творческие и поисковые.

Система учебной деятельности сопровождается огромной работой по социализации обучающихся, что вполне отвечает требованиям новых стандартов образования. Педагоги осваивают технологии развития критического мышления и проектного обучения.

На сегодняшний день педагоги образовательного учреждения большое внимание уделяют электронному обучению и использованию в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

Элементы электронного обучения давно стали частью образовательного процесса в нашей школе. Обучающиеся ищут нужную информацию в интернете, используют электронные учебные материалы, многие дистанционно взаимодействуют с преподавателем и участвуют в онлайн-курсах и вебинарах.

Технической основой для реализации электронного обучения в школе является информационная среда. Согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в школе сформирована информационно-образовательная среда, которая, в том числе, в рамках дистанционного образования обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Информационно-образовательная среда школы позволила перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для этого осуществляется полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом.

**Электронное обучение** включает в себя все формы методик и инструментов образования, где процесс передачи знаний и навыков обеспечиваются новыми электронными технологиями, в том числе компьютерами и Интернетом.

Процессы электронного обучения включают веб-обучение, компьютерное обучение, обучение посредством виртуального окружения и мультимедийного содержания – текста, анимации, потокового видео и звука.

Электронное обучение включает всё больше разнообразных форм, таких как дистанционное образование, классные и внеклассные занятия, разные виды совместной работы, в том числе с инструктором или интерактивными объектами, такими, как классная доска.

**Современное программное обеспечение** позволяет использовать как готовые программы, так и составленные самим учителем. Учителя нашей школы используют знания и умения в области информационных технологий и прикладные компьютерные программы, которые нужны для создания собственных электронных средств: разрабатывают презентации, дидактические и методические материалы для уроков. К ним относятся компьютерные программы для создания презентаций, интерактивных средств (например, интерактивная доска), графических изображений, аудио- и видео-материалов.

Применение средств созданных в прикладных компьютерных программах активизируют учебный процесс, так как дают возможность наглядно представить любую информацию, не только в статическом виде, но и в динамическом. Это происходит от того, что у учащихся начальной школы преобладает наглядно-образное мышление над абстрактно-логическим.

Использование же **интерактивной доски** помогает учителю решать проблемы, связанные с увеличением объема информации, дает учителю возможность осуществлять межпредметные связи, делать уроки более интересными, динамичными.

**Электронный учебник**, как и бумажный, является индивидуальным инструментом каждого ученика. Важнейшим условием бесперебойной работы с электронным учебником является возможность его использования без подключения к интернету, особенно при одновременном индивидуальной работе с ЭУ каждого ученика в классе. Электронные учебники позволят каждому школьнику, вне зависимости от места проживания, побывать в разных уголках мира, услышать музыку, которую исполняют лучшие музыканты планеты. А также немедленно увидеть результаты своих самостоятельных и контрольных работ! Для учителя ЭУ на уроке - это современный образовательный инструмент, позволяющий не только повысить мотивацию обучения, но и способствовать высокому уровню усвоения материала. Внедрение ЭУ в информационно-образовательную среду школы позволяет повысить качество использования электронно-образовательных ресурсов, сделать процесс обучения не только личностно-ориентированным, но и деятельностным.

**В образовательном процессе педагоги** используют электронные учебники, тренажёры, интерактивные пособия по учебным предметам. осваиваются технологии дистанционного обучения при помощи интерактивных образовательных платформ. Такими платформами стали для нашей школы **«Учи.ру»** и **всероссийский цифровой ресурс для начальной школы Яндекс. Учебник**.

Интерактивная образовательная платформа **Учи.ру** строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний.

**Учи.ру** устроен таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса. После прохождения уроков ученик с легкостью справляется с заданиями любого типа из школьных учебников. Возможность отслеживать успехи каждого ученика или всего класса. С помощью понятной и наглядной статистики узнаете, с кем необходимо проработать темы в индивидуальном порядке. Способ сделать свои уроки еще более яркими, благодаря возможности использовать **Учи.ру** вместе с планшетами, компьютерами или интерактивной доской в классе. Возможность формировать домашние задания для всего класса или индивидуально для каждого ученика.

Участие в различных дистанционных олимпиадах позволяет выявить одаренных и талантливых учащихся, что составляет новую задачу совершенствования системы образования.

**Яндекс. Учебник** – это инструмент формирования цифровой образовательной среды школы, позволяющий реализовать требования ФГОС НОО. Сервис помогает школе повышать качество знаний и индивидуальные образовательные результаты каждого ребенка, используя передовые научные разработки в области цифровой педагогики и технологические решения компании «Яндекс».

В настоящий момент сервис включает задания по математике и русскому языку для 2–5-го классов с автоматической проверкой и обратной связью. Все материалы, представленные в **Яндекс. Учебнике**, соответствуют требованиям ФГОС и составлены с учетом УМК.

**Использование электронного обучения** в системе образования влечёт за собой радикальные изменения: раньше ее центром являлся учитель, а теперь – учащийся.

Это дает возможность каждому ученику обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям. Учитель занимает место грамотного руководителя ученика, именно в таком качестве он имеет возможность значительно повысить эффективность обучения.

### **1.5 Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №14 осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактика детского и семейного неблагополучия (деятельность осуществляется согласно постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социального опасного положения» с целью своевременного выявления признаков семейного неблагополучия и организации коррекционной работы:

- заполнение и анализ карт педагогического наблюдения;
- работа в единой информационной системе «Траектория»;
- организация работы по коррекции семейного неблагополучия и наблюдения положительной динамики.

2. Общеинтеллектуальное направление, ориентированное на популяризацию научных знаний, и проектную деятельность учащихся:

- создание условий для активной практической и мыслительной деятельности;
- развлекательно-познавательные мероприятия, способствующие формированию потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- воспитание экологической грамотности, изучение обучающимися природы и истории родного края;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание):

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;

- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции через такие качества личности, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, уважение прав, свобод и обязанностей человека.

4. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности):

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;

- организация профилактической работы по суицидальным рискам, жестокому обращению, употреблению психоактивных веществ;

- организация профилактической работы, направленной на преодоление у учащихся вредных привычек посредством занятий физической культуры и спортом.

5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, волонтерство, подготовка к сознательному выбору):

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений:

- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;

- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

- развитие и реализация детского общественного движения (Юные инспектора движения, дружина юных пожарных)

- организация профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму, антитеррористической и информационной безопасности.

7. Реализация модели внеурочной деятельности.

8. Организация конкурсного движения.

#### **Реализация модели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №14 представлена различными формами организации деятельности: экскурсии, работа детских объединений (Юные инспектора движения, дружина юных пожарных), объединений дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности, конкурсные мероприятия, соревнования, общественно-полезные практики, общешкольные мероприятия.

- Внеурочные занятия в форме краткосрочных курсов обучающиеся посещают по подгруппам, по выбору. Выбор проводится с учетом мнения родителей (по заявлениям).

- Реализация программ краткосрочных курсов в 1-9 классах обеспечивает возможность выбора вида деятельности с учетом интересов и способностей самого ребенка при оказании тьюторской поддержки. Тьюторская поддержка осуществляется классным руководителем. Краткосрочные курсы позволяют формировать метапредметные умения учеников по моделированию, смысловому чтению и интерпретации текста, исследовательской и проектной деятельности, математической, читательской и естественно-научной грамотности. Программы внеурочной деятельности по предметам направлены на формирование функциональной грамотности, связь предмета с жизнью.
- Реализация программ внеурочной деятельности приводит к повышению уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся.
- В общешкольные мероприятия охвачены учащиеся всех возрастов, степень активности классов различная.
- Детские общественные объединения начинают развиваться и проявлять активность в деятельности проведения социально-значимых мероприятий, которая ориентирована как на учащихся МАОУ СОШ №14, их родителей, так и на жителей микрорайона, городские ветеранские организации.

### Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности

№	Показатели внеурочной деятельности	2020	2021
1	Занятость учащихся МАОУ СОШ №14	712/100%	688/100%
2	Занято в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Березники	560/75%	525/75%
3	Занято в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 14	90/12%	150/21%
4	Занято в детских общественных объединениях МАОУ СОШ № 14	15/2%	60/8,5%
5	Занято во внеурочной деятельности МАОУ СОШ №14	712/100%	688/100%
6	Количество программ дополнительного образования МАОУ СОШ № 14	2	10
7	Количество объединений спутников дополнительного образования города	-	-
8	Количество детских общественных объединений в МАОУ СОШ № 14	2	4
9	Количество программ внеурочной деятельности	110	114

Данные таблицы показывают, что обучающиеся МАОУ СОШ №14 заняты в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Березники; в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 14; в детских общественных объединениях МАОУ СОШ № 14; во внеурочной деятельности МАОУ СОШ №14.

### Организация конкурсного движения

Социальная активность школы как учреждения в целом и участников образовательного процесса традиционно высока. Учащиеся МАОУ СОШ №14 активно принимают участие в творческих проектах, акциях и конкурсах различного уровня: конкурс творческих работ «Давай раскрасим вместе мир» (призёры, участники), ВПИ «Зарница» (участники), слет ЮИД (участники), открытый онлайн-конкурс творческих работ "Есть такая профессия- Родину защищать"(участники), городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения "Отряд ЮИД в действии"(участники), космическая викторина "Поехали" организованная ВСМПО "Ависма", международная викторина "Птицы России"(победители), КВИЗ "ПРО-космос" (победители и призеры), конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!» Учебный центр «Трайтек»(участие), городской конкурс детского начально-технического творчества и

изобретательской деятельности "STAR-T" (участие), городской фестиваль здоровья "Здоровым быть здорово"(участие), городской фестиваль искусств среди ЛДП "Да здравствуют каникулы" (победители), всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (участники), городской конкурс «Флора Декор»( победители, призёры, участники), конкурс театрального искусства «Виват Театр» (призёры, участники), Грантовое мероприятие «Эко-фестиваль «Правый берег» (диплом 2 степени, благодарность, каждому участнику памятный значок), выставку рисунков "Я за здоровый образ жизни!" (городской парк, сертификат участника), краевой патриотический конкурс "Расскажу про Россию" (школьный коллектив «Альянс», сертификат участника), городского online-конкурса «Будь готов! – Всегда готов!» («Настроение», сертификат), городской онлайн-конкурс юных поэтов «О Родине замолвим слово», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны (диплом 3 степени), городской туристический слёт (сертификат), онлайн-квиз «Автостопом по России» (сертификат), олимпиада по лесоведению (сертификат), городская акция «Мы выбираем здоровье и безопасность» (сертификат), Армейский квест. Лазертаг -2021 (дипломы, сертификаты и памятные значки), VII открытый городской патриотический слет «Мы – великой России частица» (диплом 1 степени и диплом 2 степени), первенство муниципального образования «Город Березники» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти педагога дополнительного образования С.Н.Кокшарова (сертификат), конкурс рисунков «АРТ-ГОРОД» (сертификат), открытый городской конкурс методических материалов по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания «СЛАВА. ДОБЛЕСТЬ. ЧЕСТЬ» (диплом 2 степени), открытый городской конкурс творческих работ «От галеры до крейсера», посвященного 350-летию со Дня рождения Петра I (диплом 1 степени), открытый городской конкурс творческих работ «Петр Первый – это вся Россия» (диплом 3 степени, сертификат), городской конкурс плакатов "Зелёная планета" (сертификат), открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Осенняя мозаика-2021» (сертификаты, 6 дипломов 3 степени), Городской форум Российского Движения Школьников (сертификат), Всероссийской акции [#НовогодниеОкна](#), городской конкурс «Новый год стучит в окно» (призеры), городской конкурс «Читай! Играй! Твори!» (диплом 3 степени, сертификаты), краевая акция «Новогодний переполох» (сертификат). акция «Дни защиты от экологической опасности», акция «Час Земли», акция «Листая памяти страницы», акция «Скажи нет наркотикам», акция «Окна победы», акция «Сирень победы», акция «Крышечки добра», акция «Сдай макулатуру-спаси дерево», акция «Делай добро», акция «Сдай батарейку», акция «Безопасность детства», акция «Здоровье и безопасность», акция «Жизнь и смерть на конце иглы», акция «Спасём жизнь вместе».

### Организация профилактической работы

№	Категории	2020	2021
1	Количество состоящих на учете ГР СОП	43	31
2	Количество состоящих на учете в ОДН	10	3
3	Количество совершивших преступление/правонарушение	6	8
4	Количество состоящих на учете СОП	4	3
5	Количество человек попавшие в трудную жизненную ситуацию (временно помещенные в ЦПД)	1	2
6	Количество случаев ДДТТ с несовершеннолетними	1	0
7	Количество фактов суицидальных попыток	0	1
8	Количество фактов жестокого обращения	1	1
9	Количество примирительных встреч в ШСП	18	15
10	Количество фактов употребления ПАВ обучающимися	3	8

- в 2021 году произошло увеличение фактов противоправных действий несовершеннолетних;
- в 2021 году зафиксировано снижение учащихся группы риска социального-опасного положения и отмечено что нарушения совершают учащиеся 6-8 классов, определяются причины данного факта;
- в 2021 году зафиксирован 1 факт жестокого обращения и 1 Суицидальная попытка;
- выявление семей и обучающихся, требующих особой помощи и поддержки осуществляется как специалистами школы, так и классными руководителями.

### **Занятость дополнительным образованием обучающихся «Группы риска» и СОП.**

Годы	Всего учащихся «Группы риска» /СОП (человек)	Кол-во учащихся «Группы риска» /СОП, занятых в кружках и секциях ДО (человек)	Доля учащихся «Группы риска» /СОП, занятых в кружках и секциях ДО
2020	44/2	41/2	93%/100%
2021	31/3	31/3	100%/100%

Данные таблицы показывают, что обучающиеся «Группы риска» и СОП заняты в кружках и секциях дополнительного образования.

## **II.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основу образования в МАОУ СОШ№ 14 составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1-я ступень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-я ступень

На каждой ступени обучения образовательная организация обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

### **2.1. Учебный план**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана МАОУ СОШ №14 – обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями от 01.07.2020)
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу 01.09.2021г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020г. № 712);
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. N 08 - 761 «Об изучении предметной области: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
10. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766)
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
12. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков из числа языков народов РФ в том числе русского как родного»).
13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15)) (ред. от 04.02.2020г.)
14. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 18.09.2020 г. № 26-36-вн-764 «О направлении методических рекомендаций по вопросам преподавания истории».
15. Устав МАОУ СОШ № 14

16. Основная образовательная программа основного общего образования школы

17. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) и адаптированная образовательная программа для обучающихся по 3.1 и 5.1.

**Учебный план даёт большие возможности для установления гибких границ:**

- в продолжительности адаптационного периода от дошкольной жизни к школьной, что создает условия для привлечения специального вводного курса «Введение в школьную жизнь» (через интеграцию с учебными предметами - обучение грамоте, окружающий мир);

- в выборе форм разновозрастного учебного сотрудничества;
- в выборе разнообразных форм организации учебной и внеурочной деятельности в начальной и основной школе;
- обновления содержания начального и основного общего образования за счёт внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.

Учебный план дает возможности для организации современных форм промежуточной аттестации на основании ст. 58 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией):

- введение «безотметочной» системы оценивания учебных достижений, учащихся 1-4-х классов, ориентируясь, прежде всего, на индивидуальные динамические показатели;
- ориентация школьников на формирование адекватной самооценки на основе индивидуальных относительных и абсолютных показателей;
- введение технологии накопительной оценки «портфолио» и мест предъявления личных достижений учащихся.

Динамика степени обученности фиксируется для каждого ученика индивидуально посредством «портфолио» и карты развития ребёнка по всем предметам учебного плана на основе контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий 1-й смены в 8 часов 30 минут, 2-й смены – в 13 часов 00 минут.

Учебный план ОУ предусматривает работу классов в смешанном режиме 5-ти дневной и 6-ти дневной рабочей недели, а именно 1-4 классы и 5-7 классы по 5-ти дневной рабочей неделе, а 8-9 классы по 6-ти дневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продолжительность учебного года для 2-9-х классов 34 учебные недели, для 1 класса – 33 недели.

Продолжительность урока составляет во 2-9-х классов 40 минут, в 1-х класса в первом полугодии учебного года 30-35 минут, во втором полугодии -40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели таким образом:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания занятий обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
  - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый,
  - в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый,
  - в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый.
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков

В инклюзивных классах (1а,2в,3в,3г,4а,4б,4г,5а,5б,6а,6б,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б) обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе, составленной на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Обязательным направлением программы согласно требованиям ФГОС НОО с ОВЗ является коррекционно-развивающее направление. Оно представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные, педагогические) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Режим организации учебно-воспитательного процесса при проведении занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный год делится в 1-4, 5-9 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, представленным в Примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), согласно которой количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, на уровне основного общего образования за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81) и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	28	29	31	36	36

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5 часа, 4 классах – 2 часа; 5-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Начальная школа - школа развития. Работает в режиме технологии контрольно-оценочного и деятельностного метода обучения. Обучение учащихся 1-4-х классов осуществляется по УМК: «Планета знаний»(4г), «Школа России ( 1б,1в,2а,2б,3а,3б,3в, 4а,4б, 4в), система Занкова Л.В. (1а,2в)

**Учебный план по программе начального общего образования** направлен на обеспечение базового образования для каждого школьника;

- создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
ОРКСЭ	ОРКСЭ
Искусство	Музыка и изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Со 2 класса вводится изучение иностранного языка как источника знаний о стране и мире. В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» на основании выбора модуля «Основы светской этики» основными заказчиками-родителями.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов** формируется с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение в 5-7 классах реализует учебный план вариант 1, в 8 классах – вариант 2, в 9 классах – вариант 3 согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена предметными областями:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский)
Общественно-научные	История России, Всеобщая история, обществознание, география
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Естественно-научные	Биология, физика, химия
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Выбор МАОУ СОШ № 14 обусловлен условиями современной жизни, а также запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, реализуется через увеличение обязательного количества часов (5-дневная нагрузка -5,6,7 классы, 6-дневная –8,9 классы).

В 5-х, 6-х, 7-х классах введен третий час физической культуры из части формируемой участниками обязательных отношений, с целью сохранения и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, в соответствии с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее «ОДНКНР») в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «ОРКСЭ» и реализуется через занятия внеурочной деятельности в 5 классах (ОДНКНР).

С 7 класса предмет «Математика» делится на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». На предмет «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» -2 часа в неделю

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений введен дополнительный час в неделю для изучения предмета «Биология», в связи с тем, что УМК разработан на 2-х часовую программу, что позволит более качественно изучить предмет, освоить образовательную программу.

Родным языком является русский язык.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. В 9 классе введен второй иностранный язык (французский язык) с целью формирования у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме письменных проверочных и контрольных работ.

Определены следующие формы промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год:

**В 1-4-ых классах:**

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Рисунок
Технология	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
Физическая культура	Контроль нормативов

**В основной школе 5-9 классах:**

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (Французский язык)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
История России, Всеобщая история	Контрольная работа

Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Искусство (музыка)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Искусство (ИЗО)	Контрольная работа/рисунок
Технология	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Основы безопасности жизнедеятельности	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Физическая культура	Контроль нормативов

#### Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 14

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Класс комплект	Уч-ся	Класс комплект	Уч-ся	Класс комплект	Уч-ся
<b>Начального общего образования</b>	16	419	15	388	14	368
<b>Основного общего образования</b>	15	334	14	338	12	331
<b>Итого:</b>	31	753	29	726	26	699

Контингент обучающихся относительно стабилен, произошло некоторое уменьшение численности обучающихся в связи с оттоком обучающихся в профильные школы города.

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистик	2018–2019	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	753	726	700	699
	– начальная школа	419	389	368	368

	– основная школа	334	337	332	331
	– средняя школа	-	-	-	
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	4	-	4	<b>7</b>
	– основная школа	1	5	6	6
	– средняя школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	-	-
	– средней школе	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году – 42 человека.

В 2021- 2022 учебном году ОО продолжает успешно реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: французский», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2021 году.

## **2.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

### **2.2.1 Качество результатов образования на 31.05.2021 года**

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академической задолженностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	88		х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	280	15	5,40	120	48,20	15	0	94,60	8	7
4кл.	95	5	5,30	27	33,70	4	0	95,80	0	4
5-9кл.	331	3	0,91	70	22,05	26	3	92,15	20	6
9кл.	51	0	0,00	9	17,65	0	0	100,00	0	0
2 - 11кл.	611	18	2,95	190	34,04	41	3	93,29	28	13

### 2.2.2 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
2	86	86	93	43	50	4	4,7	0	0	2	2,3	0	0
3	99	99	100	52	52,5	6	6,1	0	0	-	0	0	0
4	95	95	96,8	32	38,9	5	5,3	0	0	3	2,9	0	0
<b>Итог</b>	280	280	98,2	127	45,3	15	3,35	0	0	5	3,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,8% (в 2020 был 61,5%). Снижение качества начального образования произошло после удалённого обучения школьников, где использовался щадящий режим при оценивании учебных достижений.

### 2.2.3 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены	оставлены
-------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------	-----------

ы	обучающ ихся	успевают		Всего		Из них н/а				условно		на повторное обучение		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол- во	%
<b>5</b>	82	79	96,3	29	35,3	3	3,6	0	0	3	3,6	3	3,6	0
<b>6</b>	86	84	97,6	21	24,4	0	0	0	0	2	2,3	2	2,3	0
<b>7</b>	57	47	82,4	3	5,2	0	0	0	0	10	17,5	8	14	2
<b>8</b>	55	44	80	8	14,5	0	0	0	0	11	20	7	12,7	4
<b>9</b>	51	51	100	9	17,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>331</b>	<b>305</b>	<b>92,1</b>	<b>70</b>	<b>22,05</b>	<b>3</b>	<b>0,91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>7,8</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2020 был 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 – 0,6%).

#### 2.2.4 . Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 4 х классов (2021г.)

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во учащихся	средний балл	качество	Кол-во учащихся	средний балл	качество	Кол-во учащихся	средний балл	качество
2015/2016	73	28,4	72,6	79	11,2	70,9	77	15,4	46,8
2016-2017	67	28,2	83,8	67	13,2	91,2	66	21,1	83,6
2017-2018	81	25,6	71,6	82	12,7	82,9	80	21,3	87,5
2018-2019	101	28,7	81,8	101	13,6	87,1	101	24,5	94,1
2020-2021	84	21,3	58,3	84	11,9	77,4	86	19,7	75,5

Анализ результатов ВПР 4-х классов демонстрирует отрицательную динамику качества знаний обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру (качество знаний снизилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом: по русскому языку на 23,5%, математике – 9,7%, окружающему миру - 18,6%).

### 2.2.5 Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 5-9 х классов

Класс	Предмет	2020				2021			
		2	3	4	5	2	3	4	5
5	Русский язык	9,38	28,13	46,88	15,63	16,44	43,84	32,88	6,85
	Математика	15,63	35,94	37,5	10,94	38,46	32,05	19,23	10,26
6	Русский язык	38,81	59,7	1,49	0	46,67	42,67	10,67	0
	Математика	26,09	57,97	11,59	4,35	47,37	36,84	15,79	0
7	Русский язык	33,33	44,44	20	2,22	36,96	56,52	6,52	0
	Математика	47,5	42,5	10	0	34,78	58,7	6,52	0
8	Русский язык	60,53	31,58	7,89	0	41,46	56,1	2,44	0
	Математика	30,23	67,44	2,33	0	58,14	34,88	6,98	0
Средний результат:		<b>32,68</b>	<b>45,96</b>	<b>17,2</b>	<b>4,14</b>	<b>40,03</b>	<b>45,2</b>	<b>12,62</b>	<b>2,14</b>

Рассматривая динамику результатов за 2 года, необходимо учитывать тот фактор: что в 2020 году обучающиеся занимались в дистанционном режиме, что безусловно повлияло на то, что основная доля результатов была на уровнях «низкий и ниже среднего», а доля средних и высоких результатов упала на 6,58%.

### 2.2.5 Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2021 году

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы) за 3 года

Учебные предметы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших	Количество/доля обучающихся	
		не справивши	не получивших		не справивш	не получивши		не справив	не получивши

	участие (чел./%)	хся (чел./%)	аттестат (чел./%)	участие (чел./%)	ихся (чел./%)	х аттестат (чел./%)	участие (чел./%)	шихся (чел./%)	х аттестат (чел./%)
Русский язык	57-100%	0-0%	0-0%	-	-	0-0%	51-100%	0-0%	0-0%
Математика	57-100%	0-0%		-	-		51-100%	0-0%	
Литература	4-7,1%	0-0%		-	-		-	-	
Физика	9-16%	0-0%		-	-		-	-	
Химия	16-28,6%	0-0%		-	-		-	-	
Биология	23-41%	0-0%		-	-		-	-	
География	10-17,9%	0-0%		-	-		-	-	
История	0-0%	0-0%		-	-		-	-	
Обществознание	63-67,7%	0-0%		-	-		-	-	
Английский язык	2-2,2%	0-0%		-	-		-	-	
Информатика	13-10,2%	0-0%		-	-		-	-	

В 2020-2021 учебном году все выпускники 9-го класса МАОУ СОШ №14 получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 113 от 22.03.2021 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
по программам основного общего образования (9 классы) за 3 года  
Средний балл ОГЭ (100 бальная шкала)**

Средний тестовый балл									
предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	-	-	-	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	51,3	48,3	53,9	-	-	-	39,9		

Математика	46,8	46,1	50,8	-	-	-	44,8		
Физика	44,6	33,8	50,1	-	-	-	-	-	-
Химия	50,8	44,5	61	-	-	-	-	-	-
Биология	51,4	45,6	50,7	-	-	-	-	-	-
Обществознание	41,4	43,5	50,8	-	-	-	-	-	-
История	-	51,2	51,1	-	-	-	-	-	-
География	47,2	50,1	51,5	-	-	-	-	-	-
Литература	46	38,1	69,5	-	-	-	-	-	-
Английский яз.	-	83,5	80,9	-	-	-	-	-	-
ИКТ	40,4	43,3	52,9	-	-	-	-	-	-

В 2020 году расчет среднего балла ГИА-9 невозможен, поскольку в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году Согласно приказу Минпросвещения России № 104, Рособнадзора № 306 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" итоговая аттестация в 9 классах проводилась только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### 2.2.6. Олимпиады

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Так, во всероссийских олимпиадах институционального уровня участвовало 211 обучающихся, 3 человека на городском уровне.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	4	2	2	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	10	7	2	5	0	0	0	0
География	10	2	0	2	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0

Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	28	5	1	4	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	12	6	3	3	0	0	0	0
Математика	56	7	1	6	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	3	1	0	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	53	8	0	8	0	0	0	0
Технология	5	5	2	3	1	1	0	1
Физика	4	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	10	8	4	4	2	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	7	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>211</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### III. Востребованность выпускников

Система работы школы по предпрофильной подготовке, уровень результатов освоения курса основной школы, позволяют выпускникам делать выбор пути продолжения образования.

#### Информация о выборе выпускников 9 классов

Название/ год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников	57	63	51
Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	18/31,6	13/20,6	24/47
- в своей школе	-	-	-

- в другие школы города	-	-	-
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	39/68,4	50/79,4	27/53
Кол-во выпускников трудоустроено	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО – одно из направлений самой процедуры самообследования. Дословная выдержка из приказа: «в процессе самообследования проводится оценка учебной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования». В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2019.

Внутренняя система оценки качества образования – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в средней школе.

Параметры внутренней системы качества образования в МАОУ СОШ формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов (приложения 3-5).

**По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено,** что уровень метапредметных результатов обучающихся начальной школы соответствуют среднему уровню.

Метапредметные результаты проверялись на основе трёх блоков заданий: Регулятивные универсальные учебные действия, Познавательные универсальные учебные действия, Чтение. Работа с информацией.

Результаты интегрированной работы анализировались по трём уровням: первый уровень – низкий (ниже базового), второй – базовый, третий – повышенный.

Базовый уровень предполагает правильное выполнение заданий в объёме от 51% до 90% включительно. Выше базового – от 91 до 100%. Ниже базового – до 50%

<b>Блок проверяемых УУД</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Регулятивные УУД	Умение осуществлять контроль в форме сличения результата с образцом	57	61	69	78

	Умение находить и корректировать ошибки	43	52	67	85,9
	Умение оценивать свою работу	45	64	72	83
<i>Познавательные УУД</i>	Умение различать существенные и несущественные признаки	39	43	53	67
	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	42	48	57	80
	Умение выделять причинно-следственные связи	51	57	68	87,3
<i>Чтение. Работа с информацией</i>	Умение находить явную информацию	47	63	72	80
	Умение понимать информацию в виде рисунков, моделей	54,6	61	85	96,4
	Умение анализировать информацию по заданному критерию	54	63	85	91

Результаты интегрированной работы анализировались по трём уровням: первый уровень (ниже базового), второй – базовый, третий – повышенный. Базовый уровень предполагает правильное выполнение заданий в объёме от 51% до 90%, повышенный – от 91 до 100%, низкий – ниже 50%.

#### **Итоги сформированности УУД**

<b>Уровень</b>	<b>Количество обучающихся (в процентах), справившихся с данным уровнем сформированности УУД</b>			
	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Низкий (до 50%) – обучающиеся не достигли базового уровня	21,4	12	9,4	6
Базовый (с 51 до 90%) включает средний уровень и уровень выше среднего	75	76	78	82
Высокий (от 91 до 100%)-выше базового	3,6	12	12,6	12

Среди обучающихся 2-4-х классов сохраняется тенденция увеличения количества детей, демонстрирующих базовый уровень сформированности УУД и уменьшение количества детей, имеющих уровень сформированности действий ниже базового. Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга сформированности УУД обучающихся 2-х классов в сравнении с первым классом. Во втором классе сохраняется тенденция увеличения количества обучающихся, демонстрирующих базовый уровень

сформированности УУД и уменьшение количества детей, имеющих уровень сформированности УУД ниже базового. Исключение составляют обучающиеся 3-х классов – в этой параллели не наблюдается рост базового уровня (причина – потенциал обучающихся ниже, чем в других параллелях).

Анализ результатов по трём группам УУД позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных и познавательных учебных действий от 1 класса ко 2 классу;
- наблюдается значительное увеличение показателя сформированности умений работать с информацией. Показатель по данной группе УУД выше, чем по регулятивным и познавательным учебным действиям.

**По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено**, что уровень сформированности метапредметных результатов младших школьников /внешняя диагностика/ соответствуют среднему уровню.

Год	Класс	Количество	Ср. балл	Тестовый балл	Уровни				Кол-во 100 балльных
					высокий	средний	ниже среднего	низкий	
2018	4	74	10,3	45,1	1	35	34	4	0
2019	4	97	11,2	45,9	7	35	51	4	0
2020	4	87		47,5	11	42	29	5	0
2021	4	78	17,6	43,9	5	31	36	6	0

Таблица демонстрирует следующее: в 2021 году по сравнению с предыдущими годами значительно снизились показатели тестового балла на 3,6. Снизилось число обучающихся, демонстрирующих высокий уровень на 6,2%: было- 11 человек (12,6%), стало 5 (6,4%); средний уровень: было 42чел (48,3%), стало 31чел (39,7%). Выросло число детей с ниже средним на 15%: было – 29 чел. (33,2%), стало – 36 чел. (48,2%).

**По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено**, что уровень сформированности знаний предметного и метапредметного характера по результатам промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МАОУ СОШ № 14 плана работы школы ежегодно проводится годовая промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

#### **Цель промежуточной аттестации:**

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

#### **Задачи промежуточной аттестации:**

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за учебный год.

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разработаны творческими группами учителей, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УР и утверждены школьным метод советом.

### **Результаты промежуточной аттестации по начальной школе таковы 2020-2021 учебный год**

Предмет	класс	учитель	выполняли	успеваемость	качество
Русский язык	2а	Евдокимова И.А.	29/28	96	57
	2б	Вилесова Л.М.	32	100	66
	2в	Сумарокова Е.Ю.	25	100	48
<b>Итого</b>			<b>86/85</b>	<b>98,6</b>	<b>57</b>
Математика	2а	Евдокимова И.А.	29/28	96	57
	2б	Вилесова Л.М.	32	100	72
	2в	Сумарокова Е.Ю.	25	100	52
<b>Итого</b>			<b>86/85</b>	<b>98,6</b>	<b>60</b>
Лит. чтение	2а	Евдокимова И.А.	29/28	96	89
	2б	Вилесова Л.М.	32	100	72
	2в	Сумарокова Е.Ю.	25	100	68
<b>Итого</b>			<b>86/85</b>	<b>98,6</b>	<b>76</b>
Окружающий мир	2а	Евдокимова И.А.	29/28	96	57
	2б	Вилесова Л.М.	32	100	66
	2в	Сумарокова Е.Ю.	25	100	72
<b>Итого</b>			<b>86/85</b>	<b>98,6</b>	<b>65</b>
Иностранный язык	2а	Евдокимова И.А.	29/28	96	57
	2б	Вилесова Л.М.	32	100	47
	2в	Сумарокова Е.Ю.	25	100	28
<b>Итого</b>			<b>86/85</b>	<b>98,6</b>	<b>44</b>
Предмет	класс	учитель	выполняли	успеваемость	качество
Русский язык	3а	Безгодова М.П.	30	100	56
	3б	Козырева Н.В	22	100	64
	3в	Рябова Т.В.	25	100	60
	3г	Кузьмина С.В.	22	96	32

<b>Итого</b>			<b>99</b>	<b>99</b>	<b>53</b>
Математика	3а	Безгодова М.П.	30	100	56
	3б	Козырева Н.В	22	100	41
	3в	Рябова Т.В.	25	100	64
	3г	Кузьмина С.В	22	96	36
<b>Итого</b>			<b>99</b>	<b>100</b>	<b>49</b>
Лит. чтение	3а	Безгодова М.П.	30	100	76
	3б	Козырева Н.В	22	100	73
	3в	Рябова Т.В.	25	100	60
	3г	Кузьмина С.В	22	91	32
<b>Итого</b>			<b>99</b>	<b>97,8</b>	<b>60,3</b>
Окружающий мир	3а	Безгодова М.П.	30	100	50
	3б	Козырева Н.В	22	100	18
	3в	Рябова Т.В.	25	100	80
	3г	Кузьмина С.В	22	100	36
<b>Итого</b>			<b>99</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
Иностранный язык	3а	Безгодова М.П.	30	100	50
	3б	Козырева Н.В	22	100	64
	3в	Рябова Т.В.	26	100	68
	3г	Кузьмина С.В	29	96	23
<b>Итого</b>			<b>99</b>	<b>99</b>	<b>51,3</b>
Предмет	класс	учитель	выполнили	успеваемость	качество
Русский язык	4а	Бычкова М.Д.	26	100	58
	4б	Сумарокова Е.Ю.	16	94	44
	4в	Иньшина Т.Н.	29	100	97
	4г	Ткачёв С.В.	24	100	33
<b>Итого</b>			<b>105</b>	<b>97</b>	<b>58</b>
Математика	4а	Бычкова М.Д.	26	100	46
	4б	Сумарокова Е.Ю.	16	78	75
	4в	Иньшина Т.Н.	29	100	86
	4г	Ткачёв С.В.	24	100	26
<b>Итого</b>			<b>105</b>	<b>89</b>	<b>58,3</b>

Лит. чтение	4а	Бычкова М.Д.	26	100	62
	4б	Сумарокова Е.Ю.	16	100	62
	4в	Иньшина Т.Н.	29	100	86
	4г	Ткачёв С.В.	24	100	26
<b>Итого</b>			<b>105</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
Окружающий мир	4а	Бычкова М.Д.	26	100	81
	4б	Сумарокова Е.Ю.	16	100	56
	4в	Иньшина Т.Н.	29	100	90
	4г	Ткачёв С.В.	24	100	35
<b>Итого</b>			<b>105</b>	<b>100</b>	<b>65,5</b>
Иностранный язык	4а	Бычкова М.Д.	26	100	12
	4б	Сумарокова Е.Ю.	16	100	13
	4в	Иньшина Т.Н.	29	78	31
	4г	Ткачёв С.В.	24	100	22
<b>Итого</b>			<b>105</b>	<b>89</b>	<b>19,5</b>

По учебным предметам уровень обученности по начальной школе составляет **97,8%**, качество обученности **45,4%**.

Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, литературному чтению, музыке, технологии, физической культуре, ниже результаты по русскому языку и математике, иностранному языку. Высокие результаты показали учителя Вилесова Л.М., Безгодова М.П., Козырева Н.В., Рябова Т.В., Бычкова М.Д., Иньшина Т.Н.

Сравнивая показатели обученности учащихся 4-х классов с предыдущими показателями, можно сказать, что результаты ниже прошлых лет. Не справились с промежуточной аттестацией 4 обучающихся: Чемов М, Собянин П. (4Б класс), Куропова С., Рычков В. (4Г класс). Они оставлены на повторный год обучения по решению педсовета.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

1. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

2. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.

3. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, рисунок, выполнение нормативов по физкультуре (для детей с ослабленным здоровьем – тест).

#### 4.4.4. Результаты промежуточной аттестации в 5-9 – х классах:

Год/ Предметы учебного плана	2021 год		
	Кол-во	% справившихся	% на «4» и «5»

<b>Русский язык</b>	331	95	38,9
<b>Математика</b>	168	96	26,6
<b>Алгебра</b>	112	79,8	15,2
<b>Геометрия</b>	112	80,9	19
<b>Литература</b>	331	97,5	33
<b>Биология</b>	280	97,9	31,4
<b>История</b>	331	96,6	60,4
<b>Физическая культура</b>	331	98	93,4
<b>Английский язык</b>	329	97	37,4
<b>География</b>	280	97,8	32,8
<b>Обществознание</b>	249	97,6	80,3
<b>Физика</b>	163	95,7	38
<b>Химия</b>	106	96,2	17,9
<b>Информатика</b>	163	96,3	16
<b>Музыка</b>	280	97,9	87,5
<b>ИЗО</b>	280	98	97,1

Вывод:

Самый большой процент не справившихся учащихся по алгебре.

Показатели качества выше 50% по следующим предметам: история, физическая культура, ИЗО, музыка, обществознание; самые низкие показатели качества (ниже 30%) по математике, алгебре, геометрии, химии, информатике.

На повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей) оставлено 6 обучающихся (протокол педагогического совета № 5 от 26.05.2021, приказ № 129 от 15.06.2021г.).

## V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года ОО готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Школы 34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **5.1 Реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 2021 году обеспечивали квалифицированные педагоги.**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во человек / % На конец декабря 2021 года</b>
Общее количество педагогов	11/ 45,8
Высшее педагогическое образование	7 / 63,6
Среднее профессиональное образование	4 / 36,4
Квалификационные категории:	
высшая	7 /64
первая	1 / 9
соответствуют категории	2 / 18
не имеют категории	1 /9

#### **5.2. Реализацию основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во человек % На конец декабря 2021г</b>
Общее количество педагогов	13/ 54,1
Высшее педагогическое образование	12 / 92,5
Среднее профессиональное образование	1 / 7,5
Среднее общее образование	
Квалификационные категории:	
высшая	1 / 7,6%
первая	7 / 53,8%
соответствуют	2 / 15,3%

не имеют категории	3 /23%
--------------------	--------

За 2021 год аттестованы подтвердили: соответствие занимаемой должности Ворончихина Т.Ф.; высшую категорию 2 человека: Безгодова М.П., Вилесова Л.М.; первую - Рычкова Е.В.

В 2021 году все педагоги прошли повторно курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**5.3.** Обучение и воспитание обучающихся осуществляют 33 педагогических работников, из них 24 учителей общеобразовательных дисциплин, 1-учитель – логопед, 1 –педагог-психолог,1 – социальный педагог, 3- педагога организатора, 3 - управленческий аппарат. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100% на протяжении последних 3-х лет; преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам.

По состоянию на 25.12.2021 г. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую, 8 - соответствие занимаемой должности, из них 3 человека - управленческий аппарат; 8 человек не имеют категории, из них 8 - прибывшие педагоги

Год	Высшая	Первая	Соответствие	нет категории
	%	%	%	%
2016-2017	18,3	28,6	34,7	18,4
2017-2018	19,4	33,3	41,7	8,3
2018-2019	20	34,3	34,3	8,6
2019-2020/на конец декабря/	21,0	33,0	30,0	15,0
2020-2021 /конец декабря/	24,2	27,2	24,2	24,2

Имеют награды- 8 человек (25%). Из них: Заслуженный учитель РФ – 1 чел., Знак «Почётный работник общего образования» -4 чел., грамота Министерства образования РФ – 3 человека, нагрудный знак «Общественное признание» - 4 человек.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 951 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8504 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8504	8504
2	Педагогическая	524	121
3	Художественная	4381	1520
4	Справочная	66	40
5	Языковедение, литературоведение	150	32
6	Естественно-научная	156	29
7	Техническая	69	20
8	Общественно-политическая	180	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение начальной школы. Обеспеченность 100%.

##### Обучение грамоте

Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.В. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др.	Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2019
1	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Азбука, 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2019

##### Начальное общее образование: 1.1.1.

##### Русский язык и литературное чтение (предметная область): 1.1.1.1.

##### Русский язык (учебный предмет): 1.1.1.1.1.

Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. М.:	Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество «Издательство	2019

			«Просвещение»	
1	Нечаева Н.В.	Русский язык, 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2019
2	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2020
2	Нечаева Н.В.	Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2020
3	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. М.:	Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электрон. носителе. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
3	Нечаева Н.В.	Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2021
4	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. М.:	Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электрон. носителе. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018

### Русский язык и литературное чтение (предметная область): 1.1.1.1.

#### Литературное чтение (учебный предмет): 1.1.1.1.2

Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприл. на электронном носителе в 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2019
2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприл. на электронном носителе в 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2020
3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприл. на электронном носителе в 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018

1	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение. 1 класс.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2019
2	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях), Учебник для общеобразовательных организаций.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2020
3	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (в 2 частях), Учебник для общеобразовательных организаций.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2021

**Иностранный язык (предметная область): 1.1.1.2.**

**Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет): 1.1.1.2.1**

Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	«Английский язык. 2 класс» Учебник для общеобразовательных организаций.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»	2020
3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	«Английский язык. 3 класс» Учебник для общеобразовательных организаций.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»	2021
4	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	«Английский язык. 4 класс» Учебник для общеобразовательных организаций.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»	2018

**Математика и информатика (предметная область): 1.1.1.3**

**Математика (учебный предмет): 1.1.1.3.1**

Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2019
2	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2020
3	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
4	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018

1	Аргинская И. А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2019
2	Аргинская И. А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2020
3	Аргинская И. А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2021

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область): 1.1.1.4**

#### **Окружающий мир (учебный предмет): 1.1.1.4.1**

<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
1	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2019
2	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2020
3	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2020
4	А.А. Плешаков	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2-х ч.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
3	Н.Я Дмитриева, А.Н. Казаков	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2-х ч.	ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»	2021

### **Искусство (предметная область): 1.1.1.6.**

#### **Изобразительное искусство (учебный предмет): 1.1.1.6.1.**

1	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского	Изобразительное искусство 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
---	---	--	---	------

	Б.М.			
2	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
3	Горяева Н.А. Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
4	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021

#### **Музыка (учебный предмет): 1.1.1.6.2**

1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021

#### **Технология (предметная область): 1.1.1.7**

##### **Технология (учебный предмет): 1.1.1.7.1**

1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020
4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020

**Физическая культура (предметная область): 1.1.1.8****Физическая культура (учебный предмет): 1.1.1.8.1**

1-4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020
-----	---------------------	---	--	------

**6. 2. Учебно-методическое обеспечение основной школы. Обеспеченность 100%**

Русский язык		Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова			
Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
5	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.	Русский язык: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2014	90
6	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Русский язык: учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2015	75
7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Русский язык: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2016	75
8	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др.	Русский язык: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021	75
9	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др.	Русский язык: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	75

Литература		Программа общеобразовательных учреждений под редакцией д-ра педагогических наук, профессора В.Ф. Чертова			
Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
5	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова и др.: под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	90

6	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова и др.: под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70
7	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова и др.: под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020	70
8	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова и др.: под ред. В.Ф. Чертова.	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020	60
9	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова и др.: под ред. В.Ф. Чертова.	Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х.ч.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021	70

Английский язык		Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Д. Гальскова, Е.Я. Григорьева, В.П. Кузовлев и др.			
Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
5	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	«Английский язык. 5 класс» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Просвещение 2014	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2015	90
6	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	«Английский язык. 6 класс» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Просвещение 2014	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2016	70
7	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	«Английский язык. 7 класс» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Просвещение 2014	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017	70
8	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	«Английский язык. 8 класс» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Просвещение 2014	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	60
9	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	«Английский язык»: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70

Французский язык	Программа общеобразовательных учреждений по французскому языку Н.А. Селевановой, (как второму иностранному) методических рекомендаций Э.М. Береговской к учебнику для 5
------------------	---

		<b>класса.</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
9	Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская.	«Французский язык. Второй иностранный язык. 5класс. В 2 ч.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	30

<b>Математика</b>		<b>Государственная программа для общеобразовательных школ 5-9 классов под редакцией Н.Г. Миндюк, Г.М. Кузнецова</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
5	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.	Математика. 5кл Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2014	90
6	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.	Математика. 6кл Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2015	70
7	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.	Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70
	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов и др.	Геометрия. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 – 9 классы	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70
8	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.	Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	60
	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов и др.	Геометрия. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 – 9 классы	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	60
9	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.	Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70
	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов и др.	Геометрия. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 – 9 классы	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70

<b>Информатика</b>		<b>«Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Заголова и др.)</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
7	Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. Базовый курс. Учебник 7 класс	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017	30
8	Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. Учебник для 8 кл.	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2014	60
9	Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. Учебник 9 класс	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017	30

<b>История</b>		<b>Программа общеобразовательных учреждений «История. Обществознание.» под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой. Программа по курсу «Новая история,7-8 классы» Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина Программа по курсу «История России, 6-9 классы. Авторы: Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева. Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2014	90
6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	История средних веков Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2015	70
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.	«История России. 6 класс» Учебник для общеобразовательных	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70

	Левандовский, А.Я. Токарева):под ред. А.В. Торкунова.	учреждений			
7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева.	«История России. 7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70
	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.	Новая история, 1500-1800 гг. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2016	70
8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева.	«История России. 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новая история. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70
9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева.	«История России. 9 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Новейшая история зарубежных стран, 1914-1997 г.г. Учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70

<b>Обществознание</b>		<b>Программа курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
6	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Гордецкая	«Обществознание 6кл» ». Учебник для общеобразовательных организаций	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2016	70
7	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Гордецкая	«Обществознание 7кл» ». Учебник для общеобразовательных организаций	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017	70
8	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.	«Обществознание 8кл» ». Учебник	Акционерное общество	2018	70

	Виноградова, Н.И.Гордецкая	для общеобразовательных организаций	"Издательство "Просвещение"		
9	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Гордецкая	«Обществознание 9кл» ». Учебник для общеобразовательных организаций	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70

<b>Физика</b>		<b>Программа основного общего образования по физике. Автор: А.В. Перышкин.</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
7	А.В. Перышкин	Физика 7: учебник для 7-х классов общеобразовательных учреждений	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2016	70
8	А.В. Перышкин	Физика 8: учебник для 8-х классов общеобразовательных учреждений	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017	70
9	А.В. Перышкин	Физика 9: учебник для 9-х классов общеобразовательных учреждений	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70

<b>География</b>		<b>Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Классическая география»</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
5	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барabanов В.В.	География. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2015	90
6	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова	География. 6кл Учебник для общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2016	70
7	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев	География материков и океанов. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017	70

8	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.	География: природа России. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70
9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.	География: население и хозяйство России. Учебник пособие для 9 класса общеобразовательных школ	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70

<b>Биология</b>		<b>Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И. Н. Пономарёвой.</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
5	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2015	90
6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2016	70
7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	Биология 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2017	70
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2018	70

9	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	70
---	---	---	---	------	----

<b>Химия</b>		<b>Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Ф.Г. Рудзитиса</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия: учебник для 8-х классов общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021	60
9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия: учебник для 9-х классов общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021	70

<b>ОБЖ</b>		<b>Программа для общеобразовательных школ под редакцией Шойгу Ю.С.</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
8	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2014	30
9	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2014	30

<b>Технология</b>		<b>Государственная программа общеобразовательных учреждений.</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
5	Тищенко А.Т, Сеница Н.В.	Технология. 5 кл. Учебник ФП ООО	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр	2021	30

			"ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
6	Тищенко А.Т, Сеница Н.В.	Технология. 6 кл Учебник ФП ООО	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021	30
7	Тищенко А.Т, Сеница Н.В.	Технология. 7 кл Учебник ФП ООО	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021	30
8	Тищенко А.Т, Сеница Н.В.	Технология. 8 кл Учебник ФП ООО	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021	30

<b>Искусство (музыка, ИЗО, МХК)</b>		<b>Программа «Мировая художественная культура» Автор: Г.И.Данилова Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор: Б.М. Неменский Программа «Музыка 5-8 класс» для общеобразовательных учреждений под руководством Критской Е.Д.</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных заведений	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2007	15
	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство		2006	15
6	Сергеева Г.П.,	Музыка. 5-7 класс. Учебник для	Акционерное общество	2006	15

	Критская Е.Д. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	общеобразовательных заведений Изобразительное искусство	"Издательство "Просвещение"	2007	15
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Музыка. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных заведений  Изобразительное искусство	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2007  2008	15  15
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	«Мировая художественная культура» 7-9  Изобразительное искусство	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2010  2008	15  15

<b>Физическая культура</b>		<b>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич</b>			
<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
5	М.Я Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др	Физическая культура 5-7 классы» Учебник для общеобразовательных учреждений.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	1
6	М.Я Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др	Физическая культура 5-7 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	1
7	М.Я Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др	Физическая культура 5-7 классы» Учебник для общеобразовательных учреждений.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	1
8	Лях В.И.	Физическая культура 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	1
9	Лях В.И.	Физическая культура 9 кл. Учебник для	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019	1

		общеобразовательных учреждений.			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Мой Пермский край		Программы разрабатываются учителями самостоятельно.			
Класс	Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
5	Н.П.Горбацевич. Д.М. Софьин, О.В.Власова и др.	Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён. Учебное пособие. 5 класс.	Пермь.: Книжный мир.	2015	90
6	Е.Г. Ефимик, А.И Шепель, Л. Г. Переведенцева и др./ под ред. Р.А. Кассиной.	Мой Пермский край. Мир живой природы. 6класс. Учебное пособие.	Екб.:Уральский рабочий, 2016	2016	70
7	А.В. Фирсова, Е.В. Ливший и др. под ред. Р.А. Кассиной./- М.:ВЛАДОС, 2017.	Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования. 7класс	М.:ВЛАДОС, 2017	2017	70
8	Ю.В. Глазырина, А.С. Лучников и др./ Под ред. Р.А. Кассиной	Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период. 8 класс.	М.:ВЛАДОС, 2018	2018	60
9	М.Г. Вершинина, О.В. Власова и др./Под ред. Р.А. Кассиной	Мой Пермский край. Будущее здесь. Маршруты выбора профессий 9 класс	М.:ВЛАДОС, 2019	2019	70

### 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70. Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

### VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №14 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», противогазами учебными, винтовками пневматическими, автоматами Калашникова)

На втором этаже здания оборудован актовый зал, большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

На территории Школы оборудован стадион с асфальтированной беговой дорожкой, футбольным полем, на котором имеются футбольные ворота, стойки для волейбольной сетки, столбы с кольцами для баскетбола.

МАОУ СОШ № 14 имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

Все кабинеты начальной школы оборудованы школьными партами с регулируемым наклоном столешницы и высотой, в каждом учебном кабинете имеется компьютер, в кабинетах начальной школы - интерактивная доска, стационарные мультимедийные комплекты, в 27 кабинетах основной и старшей школы - проекторы. Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 14 оборудован 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс. Имеется 1 сервер, подключена локальная сеть и выход в Интернет (во всех кабинетах).

В кабинетах физики, химии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При данных кабинетах имеются специально оборудованные лаборантские.

В 2021 году в школе выполнены следующие работы:

1. Монтаж охранной сигнализации – 41 227,00 руб.;
2. Замена двери запасного выхода – 75 067,27 руб.;
3. Замена противопожарной двери в большом спортивном зале – 44 140,95 руб.

За 2021 год школой приобретено необходимое современное оборудование и учебная литература:

1. оборудование:

- рециркуляторы 31 шт. – 101 343,00 руб.;
- Жалюзи 11 шт. – 66 354,00 руб.;
- доска учебная - 9 350,00 руб.;
- ученическая мебель 45 комплектов – 257 080,00 руб.;
- шкафы из нержавеющей стали 2 шт. – 73 900,00 руб.;
- кастрюли из нержавеющей стали – 27 шт. – 120 084,00 руб.

2. учебники:

- централизованная закупка 930 шт. – 433 389,00 руб.;
- закупка школы 369 шт. – 189 334,10 руб.;

3. бланки аттестатов 55 шт. – 5 318,69 руб.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 75% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 65% рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям, 94 % доступ к Интернету и с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	39,96
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	44,79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1,7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников,	человек	33
в том числе количество педработников:		26
- с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	8 (24,2%)
- первой		9 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	4 (12%)
- больше 30 лет		16 (48,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	4 (12%)
- от 55 лет		15 (45,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15.73
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	688 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,36
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ№14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



Е.В.Шуховцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Шуховцева Елена Валерьевна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023