

Анализ методической работы за 2018 – 2019 учебный год
МАОУ СОШ№14

Цель: создание модели образовательного процесса, направленной на повышение качества образования и успешное формирование профессиональной компетентности учителя

- Задачи:** 1. Определить площадку педагогов по реализации модели образовательного процесса, направленной на успешное формирование профессиональной компетентности учителя.
2. Создать педагогические условия для проектирования необходимых изменений в образовательной среде для зарождения, оценки и использования ценного педагогического опыта.
3. Осуществить поиск наиболее эффективных форм методической и инновационной деятельности для повышения компетентности педагогических сотрудников в области методики и технологии преподавания, диагностики, мониторинга.

Методическая тема учреждения: «Организационно-педагогические условия развития учебной самостоятельности обучающихся на этапе перехода от начального к основному общему образованию»

Методические темы педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема	Год работы над темой	Результат работы над темой в предыдущем периоде	Форма и место отчёта
1	Боталова Ольга Николаевна	«Финансовая грамотность» обучающихся во внеурочной деятельности	2	Разработка цикла занятий по внеурочной деятельности по теме «Доходы и расходы», 5-6 классы	1. Городская презентационная площадка. Внеурочное занятие «Конструкторское бюро», 5 класс 2. Выступление на заседании ШМО учителей математики
2	Кужкина Леонидовна	Повышение интереса к математике – залог качества знаний обучающихся	2	Создание методической копилки по данной теме: технологические карты и сценарии уроков, диагностические материалы,	Выступление на заседании ШМО учителей математики

3	Безгодова Петровна	Марина	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Ученические проекты 1. Материальные продукты опыта: доклады, проекты, диагностические материалы 2. Разработка и реализация проекта «Развитие самостоятельности обучающихся во внеурочной деятельности через системно-деятельностный подход»	1. Городская презентационная площадка. Открытый урок по окружающему миру, 1 класс 2. Выступление на общешкольной научно-практической конференции учителей начальных классов 3. Региональный этап марафона учеников-занковцев (круглый стол) – обмен опытом работы с одарёнными детьми
4	Бычкова Даниловна	Мария	Содержание, формы контроля и оценки в учебной деятельности	2 Этап практической обработки полученных теоретических знаний	1. Разработка материалов по математике (2 класс) 3-х уровней контроля: -тестовые задания (предметное и интеллектуальное развитие детей); -репродуктивные задания; -творческие задания .	1. Выступление на заключительном заседании ШМО учителей начальных классов 2. Региональный этап марафона учеников-занковцев (круглый стол) – обмен опытом работы с одарёнными детьми
5	Вилесова Михайловна	Любовь	Активные методы обучения и их роль в формировании метапредметных компетенций младших школьников	2 Этап практической обработки полученных теоретических знаний	1. Разработка материалов по математике (3 класс) 3-х уровней контроля: -тестовые задания (предметное и интеллектуальное развитие детей); -репродуктивные задания; -творческие задания 2. Разработка и реализация проекта «Проблемы развития учебной самостоятельности обучающихся и пути их решения при переходе из начальной школы в основную»	1. Городская презентационная площадка. Открытый урок по литературному чтению, 3 и 1 классы. 2. Выступление на общешкольной научно-практической конференции учителей начальных классов 3. Педагог по итогам работы педагогического за 1 полугодие 4. Региональный этап марафона учеников-занковцев (круглый стол) –

6	Евдокимова Ирина Александровна	Роль совместного сотрудничества учителя и родителей в формировании учебной самостоятельности (доминирующая компетенция) младших школьников	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	1. Разработка сценариев совместных родительских собраний по реализации данной проблемы. 2. Разработка и реализация проекта по теме «Проблемы развития учебной самостоятельности обучающихся и пути их решения при переходе из начальной школы в основную»	обмен опытом работы с одарёнными детьми
7	Иньшина Татьяна Николаевна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	Разработка и проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся по данной проблеме	1. Городская презентационная площадка. Мастер-класс по теме «Способы и формы работы по формированию читательской компетенции младших школьников» 2. Выступление на общешкольной научно-практической конференции учителей начальных классов. Мастер –класс по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через организацию работы с книгой» 3. Региональный этап марафона учеников-занковцев (круглый стол) – из опыта работы с одарёнными детьми

8	Козырева Наталья Валерьевна	Индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса	3 Практический этап работы и представление итогов работы по данной теме	1. Разработка АОП тотально слепого (вариант 3.1). 2. Обобщение и представление опыта работы по данной проблеме на уровне школы, города, края 3. Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1) в рамках семейного образования (1 класс)	1. Городская презентационная площадка. Разновозрастный урок по математике с участием детей ОВЗ. 2. Заседание ГМО учителей-логопедов. Открытое коррекционное занятие по русскому языку с тотально слепым ребёнком (вариант 3.1). 3. Участие в работе рабочей группы по разработке внеурочной деятельности детей с ОВЗ (краевая апр. площадка по введению ФГОС НОО с ОВЗ) и презентация на уровне края. 4. Выступления: а) на краевой научно-практической конференции «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра» б) на заключительном заседании ЦМО учителей начальных классов
9	Кузьмина Светлана Викторовна	Взаимодействие и сотрудничество по вопросам социализации младших школьников с учреждениями дополнительного образования	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Материальные продукты опыта: доклады, проекты, сценарии мероприятий, рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности (социальное направление)	Стендовый доклад на заседании ЦМО учителей начальных классов
10	Рабова Тамара Витальевна	Роль уроков окружающего мира в формировании образовательных	1 этап	Материальные продукты опыта: а) доклады, рефераты, проекты	1. Городская презентационная площадка. Разновозрастный

		компетенций краеведческого характера	планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	уроков; б) разработка материалов по окружающему миру (1 класс) 3-х уровней контроля: -тестовые задания (предметное и интеллектуальное развитие детей); -репродуктивные задания; -творческие задания	урок по окружающему миру с участием детей ОВЗ, 1и 3 классы. 2.Региональный этап марафона учеников-занковцев (круглый стол) – из опыта работы с одарёнными детьми 3.Заключительное заседание ПМО учителей начальных классов, стендовый доклад
11	Сумарокова Елена Юрьевна	Система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	Разработка и реализация АОП ЭПР (7.1.)	1.Городская презентационная площадка. Открытый мастер-класс. 2.Заключительное заседание ПМО учителей начальных классов, стендовый доклад
12	Таборова Ксения Сергеевна	Формирование саморегуляции, самоконтроля в учебной деятельности младших школьников	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Материальные продукты опыта: доклады, проекты, разработка уроков контроля и оценки (1 класс)	1.Заседание ГМО учителей-логопедов. Открытый урок по русскому языку для детей с ОВЗ (вариант 7.1). 2.Заключительное заседание ПМО учителей начальных классов, стендовый доклад
13	Таборова Наталья Сергеевна	Технология освоения деятельностного метода в обучении младших школьников-первые пробы	-	-	Декретный отпуск
14	Старикова Олеся Анатольевна	Развитие речевой компетенции на уроках русского языка и литература в выпускных классах	2 Этап практической отработки полученных теоретических	Разработка уроков по русскому языку по данной теме, 8 класс	1.Краевой проект «Образовательный лифт» 2.Мастер-класс на курсах учителей русского языка и литературы «Языковое и речевое развитие учащихся

			знаний		основного образования в контексте современных требований» 3. Выступление на заключительном заседании ШМО учителей русского языка и литературы
15	Худеева Наталья Яковлевна	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через обогащение устной и письменной речи	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	1. Сценарии уроков, направленных на обогащение устной и письменной речи обучающихся, 5 класс 2. Апробация дидактических методик по развитию интеллектуальных способностей обучающихся	1. Краевой проект «Образовательный лифт». 2. Стендовый доклад на заседании ШМО учителей иностранного языка.
16	Красных Валерьевна	Роль аудирования в развитии коммуникативности общения на уроках английского языка	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	Разработка и проведение открытых уроков по развитию коммуникативного общения в 5-х классах.	1. Городская презентационная площадка. Открытый урок английского языка, 5 класс 2. Открытый урок в рамках деятельности ШМО учителей иностранного языка
17	Грузинова Фёдоровна	Методы и приёмы по повышению познавательного интереса обучающихся к английскому языку	1 этап планово- аналитический и теоретическое исследование проблемы	1. Материальные продукты опыта: доклады, методические рекомендации, апробация изученных методов и приёмов при планировании уроков иностранного языка в 5-х классах	Стендовый доклад на заседании ШМО учителей иностранного языка
18	Батлукова Надежда Анатольевна	Исследовательская деятельность обучающихся в системе личностно-ориентированного обучения на уроках географии	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	1. Разработка индивидуальных маршрутов по изучению истории родного города 2. Создание банка проектов по краеведению «Мой город», 7-8 классы	1. Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла. 2. Презентация результатов работы над данной темой на общешкольной научно-практической конференции

					(Даша М. –«Народные промыслы Центральной России»; Ярослав К. «Перевал Дятлова»); на краевой конференции; Дарья М., «Путешествие по Пермскому краю»
19	Хрулёв Сергей Алексеевич	Применение технологии развития критического мышления в преподавании химии	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	1. Создание методической копилки по данной проблеме. 2. Разработка сценариев уроков по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов», 8 класс	1. Городская презентационная площадка. Открытый урок химии, 8 класс 2. Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла
20	Говорливых Надежда Михайловна	Роль исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Материальные продукты опыта: сценарии уроков, технологические карты по отделным темам по биологии	1. Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла. 2. Презентация результатов работы над данной темой на краевой научно-практической конференции (Даша С. – «Экологические проблемы Нижнезырянского водохранилища»).
21	Черезова Людмила Андреевна	Развитие познавательной активности на уроках биологии	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Разработка технологических карт уроков по теме «Многообразие растительного мира», 5 класс	Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла
22	Ворончихина Тамара Федоровна	Роль проектной деятельности в развитии креативности на уроках физики	1 этап планово-аналитический	Материальные продукты опыта: сценарии уроков, технологические карты по отдельным темам по физике, 7 класс	1. Выступление на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла.

			и теоретическое исследование проблемы		
23	Боброва Надежда Васильевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	Разработка и проведение открытых уроков по музыке с позиции здоровьесбережения, эффективности в сохранении и укреплении здоровья школьника.	1. Мастер-класс в рамках педагогической мастерской учителей музыки «Коррекционно-развивающие технологии и их использование на уроках музыки» 2. Участие в работе рабочей группы по разработке программы внеурочной деятельности детей с ОВЗ (краевая апр. площадка по введению ФГОС НОО с ОВЗ).
24	Чирикова Елена Сергеевна	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства	2 Этап практической отработки полученных теоретических знаний	1.Создание банка творческих проектов по изобразительному искусству (декоративное искусство), 5-6 классы	Выступление на заседании ПМО учителей искусства и технологии
25	Рычкова Елена Валентиновна	Мониторинг системы образования по физической культуре в начальной школе	3 Практический этап работы и представление итогов работы по данной темой	1.Разработка индивидуального образовательного маршрута по физической культуре для детей с ОВЗ. 2.Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов по физической культуре для детей с ОВЗ.	1. Участие в работе рабочей группы по разработке программы внеурочной деятельности детей с ОВЗ (краевая апр. площадка по введению ФГОС НОО с ОВЗ) и презентация на уровне края. 2.Выступление на заседании ПМО учителей физической культуры
26	Истоминна Ирина Анатольевна	Формирование устойчивого интереса к регулярным	2 Этап	Апробация методов и приёмов по формированию устойчивого	Выступление на заседании ПМО учителей физической

		занятием физической культурой и спортом	практической обработки полученных теоретических знаний	интереса к регулярным занятием физической культурой и спортом на уроках и во внеурочное время	культуры	
27	Зыбина Васильевна	Галина	Проектная деятельность, как средство формирования бытовой компетентности обучающихся	2 Этап Практической обработки полученных теоретических знаний	1.Создание банка творческих проектов по технологии (кулинария), девочки, 5 класс	Стендовый доклад на заседании ШМО учителей искусства и технологии
28	Изомцева Валентиновна	Ольга	Роль проектной деятельности обучающихся в формировании познавательной компетенции	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Создание банка творческих проектов по технологии (по изготовлению изделий из дерева, металла (проволоки), проволоки), пластмассы)	Стендовый доклад на заседании ШМО учителей искусства и технологии
29	Хан Анастольевна	Ольга	Суицидальное поведение подростков: своевременная помощь	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Материальные продукты опыта: доклады, проекты, тестовые материалы	Выступление на педсовете «Система работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактика правонарушений»
30	Хан Игоревич	Евгений	Смысловое чтение как один из способов формирования компетенций обучающихся	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Материальные продукты опыта: проекты уроков, тестовые материалы	Выступление на заседании ШМО учителей русского языка и литературы
31	Гилева	Ирина	Пути выявления детского и	1	Материальные продукты опыта:	Выступление на педсовете

	Николаевна	семейного неблагополучия.	этап планово- аналитический и теоретическое исследование проблемы	доклады, проекты, тестовые материалы	«Система работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактика правонарушений»
32	Чугайнова Валерия Александровна	Роль учителя-логопеда в развитии связной речи обучающихся с ОВЗ для полноценного освоения образовательной программы НОО	1 этап планово-аналитический и теоретическое исследование проблемы	Материальные продукты опыта: доклады, проекты, тестовые материалы. 2. Разработка и апробация логопедической тетради по преодолению дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза у младших школьников	1. Заседание ПМО учителей-логопедов. Открытое коррекционное занятие для обучающихся ТНР (вариант 5.1) 2. Выступление на краевой научно-практической конференции «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра» 3. Участие в работе рабочей группы по разработке программы внеурочной деятельности детей с ОВЗ (краевая апр. площадка по введению ФГОС НОО с ОВЗ).
33	Ксенофонтова Елена Геннадьевна	Развитие индивидуальности на занятиях творческой деятельностью учащегося на внеурочной художественно-эстетического цикла (ритмика, танцы)	3 Практический этап работы и представление итогов работы по данной теме	1. Разработка карт образовательного маршрута по развитию творческой индивидуальности обучающихся (1-4 классы). 2. Разработка сценариев праздников художественно-эстетического цикла	1. Городская презентационная площадка. Тандем-студия по теме «О мир, ты прекрасен!». 2. Мастер-класс на заключительном заседании ПМО на заседании классных руководителей

Аттестация педагогов в 2018 - 2019 учебном году

ФИО педагога	Подали заявление	Отправлено портфолио на экспертизу	Не отправлено портфолио на экспертизу	Получено отрицат. экспертное заключение	Получено положит. экспертное заключение	Присвоена категория	Не присвоена категория
Первая категория (ставим цифру 1 в нужный столбик)							
Истомина Ирина Анатольевна	1	1					1
Высшая категория (ставим цифру 1 в нужный столбик)							
Хрулёв Сергей Алексеевич	1	1			1	1	
Козырева Наталья Валерьевна	1	1			1	1	

Перспективный план прохождения аттестации

Категория	2019 – 2020 г.г.
	ФИО педагогов
Высшая	1.Безгодова Марина Петровна 2.Вилесова Любовь Михайловна
Первая	1.Батлукова Надежда Анатольевна 2.Истомина Ирина Анатольевна 3.Красных Елена Валерьевна 4.Старикова Олеся Анатольевна

Внутренняя система повышения квалификации педагогов (направления, не выходящие за рамки учреждения)

- школа мастеров инклюзии (образовательная площадка учителей) по проблемам организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- участие педагогов и обучающихся 4-5-х классов в диссертационных исследованиях аспирантки кафедры педагогики ПГГПУ Косиковой Светланы Валерьевна по теме «Пути формирования учебной самостоятельности школьника на этапе перехода от начального к основному общему образованию», формирующий и контролирующий этапы (проектные, методические семинары, диагностические замеры формирования учебной самостоятельности обучающихся)
- практические семинары по проблемам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

• **Методический совет учреждения**
Состав

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Хлыстова Владимировна Нина	заместитель директора по УР	СЗД
2.	Кучумова Владимировна Екатерина	заместитель директора по УР	СЗД
2	Родионова Евгеньевна Наталья	заместитель директора по ВР	СЗД
3	Евдокимова Александровна Ирина	учитель начальных классов, руководитель ШМО	высшая
4	Боталова Ольга Николаевна	учитель математики, руководитель ШМО	первая
5	Батлукова Анатольевна Надежда	учитель географии, руководитель ШМО естественно-научного цикла	первая
6	Красных Елена Валерьевна	учитель иностранного языка, руководитель ШМО	первая
7	Рычкова Елена Валерьевна	учитель физической культуры, руководитель ШМО	первая
8	Старикова Анатольевна Олеся	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО	СЗД

Темы заседаний методического совета

Дата	Тема заседания
август	1. Экспертиза тематического планирования в рабочих программах, УМК, первичные результаты 2. Итоги работы методического совета за 2017-2018 учебный год. Планирование и организация инновационной работы методического совета школы, ориентированной на повышение качества образования, уровня профессионального мастерства педагогов, учет потребностей и реального уровня компетентности учителей в соответствии с ФГОС второго поколения.
сентябрь	1. Организация работы над методической темой школы через формирование и деятельность временных творческих коллективов, организацию их работы. 2. Организационная и методическая подготовка по внедрению ФГОС НОО с ОВЗ, формирование рабочей группы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ОВЗ. 3. О подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Организация работы по совершенствованию школьного мониторинга, разработке, совершенствованию и корректировке контрольно-измерительных материалов как инструмента оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования в соответствии с ФГОС.
ноябрь	1. Подготовка к проведению городской презентационной площадке по теме «Деятельностный метод обучения и его роль в формировании культурных ценностей обучающихся».

	<p>2. Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и дополнительном образовании педагогических работников.</p> <p>Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей школы через участие в программах повышения квалификации ПГГПУ, Института развития образования, ОАО «Каменный город».</p> <p>3. Итоги реализации краевого проекта «Шахматы в школе». Достижения. Проблемы. Перспектива».</p> <p>4. Знакомство с программой подготовки образовательного учреждения к введению профессиональных стандартов педагогов.</p>
январь	<p>1. Итоги проведения презентационной площадки по теме «Деятельностный метод обучения и его роль в формировании культурных ценностей обучающихся».</p> <p>2. Организация работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА .</p> <p>3. Работа с одаренными детьми, олимпиадное и конкурсное движение.</p> <p>4. Итоги работы методсовета за I полугодие.</p>
февраль	<p>1. Организация проведения методической декады «Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования»: открытые уроки, «круглый стол», деловые и ролевые игры, самоанализ деятельности, взаимопосещения уроков, презентация инновационных методик.</p> <p>3. Проведение ученической конференции исследовательских работ. Анализ использования информационных средств.</p> <p>4. Согласование графика проведения промежуточной аттестации</p>
апрель	<p>1. Итоги методической декады «Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования»</p> <p>2. Знакомство с проектом учебного плана на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с планом реализации краевого проекта «Образовательный лифт».</p> <p>4. Итоги контрольного (диагностического) этапа по оценке уровня учебной самостоятельности обучающихся 5-х классов в рамках диссертационных исследований по теме «Пути формирования учебной самостоятельности школьника на этапе перехода от начального к основному общему образованию».</p>
июнь	<p>1. Итоги методической работы за 2018-2019 учебный год</p> <p>2. Итоги экспериментальной деятельности в рамках краевых проектов «Шахматы в школе», «Образовательный лифт», «ЯНДЕКС- учебник», краевой апробационной площадки по введению ФГОС НОО с ОВЗ и УО, диссертационных исследований по теме «Пути формирования учебной самостоятельности школьника на этапе перехода от начального к основному общему образованию»</p>

Педагогические советы

Дата	Форма проведения педсовета	Тема педсовета
август	конференция	Качество образования в школе как залог успешного формирования будущего
октябрь	круглый стол	Адаптация обучающихся 5-х классов к основной школе
декабрь	полилог	Анализ работы педагогического коллектива МАОУ СОШ№14 за первое полугодие
март	деловая игра	Система работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактика правонарушений»
апрель	--	Допуск обучающихся к итоговой аттестации
май	-	О переводе в следующий класс

- **Краевая апробационная площадка по введению ФГОС с ОВЗ и УО в Пермском крае** (приказ МОиНПк СЭД-26-01 -04-367 от 14.05.2015г и проект приказа ректората ПГГПУ « О создании рабочих групп по содержательным направлениям апробации введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО» в 2019 году)
- **Краевой проект «Шахматы в школе»** (приказ МОиНПк СЭД-26-01-06-459 от 17.05.2018г «О реализации на территории Пермского края проекта "Шахматы в школе"»)
- **Образовательный лифт** (приказ Управления образования г. Березники №289 от 20.03.2019 г)
- **Диссертационные исследования аспирантки Косиковой С.В. по теме «Пути формирования учебной самостоятельности школьника на этапе перехода от начального к основному общему образованию»** (формирующий и контролирующий этапы)

Итоги методической работы

Выявленные в ходе анализа методической работы за 2018-2019 г.г. проблемы и пути их решения:

Выявленные в ходе анализа проблемы организации методической работы в ОУ	Пути решения проблем	Риски
<p>Недостаточный уровень мотивации, психологической готовности учителя к самоизмерению</p>	<p>Усиление индивидуальной направленности в работе с учителями.</p> <p>Мотивировать педагогов через систему поощрений по результатам деятельности за предыдущий учебный год (мониторинг качества профессиональной деятельности на основе портфолио педагога). Вести учёт соответствия уровня методической работы модели профессиональной карьеры педагога при представлении на аттестацию (участие в экспериментальной и инновационной работе, в конкурсах разного уровня и др.).</p>	<p>Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на самообразовательную работу, на овладение современными технологиями</p>
<p>Проблема ответственности начальной и основной школ: кадровая, технологическая, содержательная, психологическая, диагностическая</p>	<p>Создание программы ответственности организационно-педагогической деятельности по непрерывному развитию учебной самостоятельности обучающихся и работа коллектива над её реализацией. Участие в диссертационных исследованиях аспирантки кафедры педагогики ПГППУ Косиковой С. В. по теме «Пути формирования учебной самостоятельности школьника на этапе перехода от начального к основному общему образованию», формирующий и контролирующий этапы (проектные, методические семинары, диагностические замеры формирования учебной самостоятельности обучающихся)</p>	<p>Нежелание части учителей отказываться от традиционной системы преподавания; трудности в создании новой системы. Поддержка ученика и учителя при переходе из начальной школы в основную.</p>

<p>Снижение показателей результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад</p>	<p>Усиление индивидуальной направленности в работе с обучающимися и учителями. Изучение опыта работы лучших учителей школы, города по результативному участию обучающихся в олимпиадном движении на муниципальном, региональном уровнях.</p>	<p>Отсутствие целенаправленной работы учителя по развитию творческих способностей обучающихся.</p>
--	--	--

Запрос методической помощи МАУ ЦСОиРО (потребности с указанием конкретной тематики, предложения): *организация работы школьного методсовета*

Ответственный за заполнение

 / Хлыстова Н.В./