

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 14»



Е.В.Шуховцева

« 25 » мая 2023г.

**ПРОГРАММА ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ СОШ №14
«ТЕРРИТОРИЯ КРАСОТЫ И УЮТА»**

Березники, 2023г

Титульный лист

- 1.Название программы: **Территория красоты**
- 2.Название организации заявителя: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14
- 3.Адрес: Пермский край, г. Березники, ул. Набережная, д.47
- 4.Телефон: (834242) 2-46-41
- 5.География программы: г. Березники, школа № 14
- 6.Длительность программы: 2 месяца (июнь, август)

Постановка проблемы

Территория школы – окраина города, частный сектор. Благоустроявая свои дома, местные жители выкапывают посаженные учащимися цветы, обрывают цветущие кустарники, выгуливают собак. Для воспитания бережного отношения к природе, чувства прекрасного, чувства хозяина на своей земле и воспитания трудовых навыков учащихся разработан программы «Территория красоты», временной промежуток которого ограничен летним периодом.

Целевая группа программы

Целевой группой программы являются учащиеся школы 14 в возрасте 14-16 лет 30 чел.

Социальные характеристики (предполагаемое количество детей)

- Из неполных семей – 1-2 чел
- Из многодетных семей – 1-2 чел
- Из семей бюджетников – 13-15 чел
- Дети «Группы риска» - 3 чел

Цель и задачи программы

Цель: Содействие реализации подростковых инициатив в организации благоустройства территории школы и эстетического украшения школьного двора, в рамках городской акции «Городские цветы»

Задачи:

1. Оказать помощь в благоустройстве и озеленении территории школы.
2. Оказать помощь в благоустройстве школьного стадиона
3. Включить подростков в социально-значимую трудовую деятельность и активный отдых.
3. Формировать экологическую и эстетическую культуру.
4. Воспитывать уважение к труду.

Рабочий план реализации программы

Месяц	Мероприятие
Апрель-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление эскизов клумб пришкольного участка: <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы - подбор цветов - выполнение эскизов, чертежей - консультации специалистов. 2. Выращивание рассады: <ul style="list-style-type: none"> - закупка семян - закупка земли - изготовление ящиков для рассады - посадка цветов, пикировка, уход. 3. Подготовка инструмента для работы: <ul style="list-style-type: none"> - ремонт грабель, лопат - изготовление метел. 4. Уборка территории микрорайона в котором находится школа.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка участка: <ul style="list-style-type: none"> - перекопка участка - планировка участка - высадка рассады цветов в грунт - уход за растениями. 2. Обрезка кустарников. 3. Вывоз мусора. 4. Выпуск и размещение рекламных плакатов в защиту окружающей среды. 5. Уборка территории школы . 6.Оборудование скамеек и детской игровой площадки на территории школы
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за растениями: <ul style="list-style-type: none"> - полив, прополка, подкормка удобрениями. 2. Высадка луковиц цветов под зиму (тюльпанов, ириса), перекопка участка. 3. Бал цветов. 4. Обрезка кустарников. 5. Вывоз мусора. 6. Пересадка комнатных растений в горшки, уход за цветами, озеленение школьных коридоров. 7. Уборка территории школы.

Условия реализации программы

Материально – технические:

1. Наличие рабочего инвентаря для работы:
 - метлы- 20 шт.

грабли- 20 шт.
носилки- 4 шт.
лопаты -20 шт.
ведра, лейки-10 шт

2. Наличие мастерской для ремонта инвентаря и изготовления ящиков для рассады.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

Кадровое обеспечение:

1. Руководители программы – Евдокимова И.А., Норина Н.С.
2. В реализации программы участвуют: зам.директора по АХЧ и руководители отрядов из числа учителей школы – 2 чел.

Ожидаемые результаты

1. В социально-значимой деятельности будет занято не менее 30 чел. Среднего и старшего возраста.
2. Приведена в порядок школьная территория.
3. Повысится экологическая культура учащихся.
4. Учащиеся приобретут трудовые навыки работы на земле.

Оценка результатов

Основной критерий оценки эффективности проекта – удовлетворенность деятельностью, как процессом, так и результатом.

Кто дает оценку	Каким методом
Педагогические работники и специалисты, привлеченные к работе над проектом	- анкетирование - интервьюирование - дневник проекта
Учащиеся целевой группы	- самооценка - опрос - анкетирование - дневник проекта
Жители микрорайона	- опрос - отзыв

Список используемой литературы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445; 2009. №1. Ст.2.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (по сост. на 12.02.2012) //

