

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации города Березники

МАОУ СОШ № 14

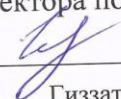
РАССМОТРЕНО

ШМО


Евдокимова И.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР


Гизатова В.Н.
Протокол №14 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ №14


Шуковцева Е.В.
Приказ №269 от «01» сентября
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 87182)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Березники 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[\[1\]](#)

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[\[2\]](#)

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непронизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
1.2	Фонетика	23		1	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
1.3	Письмо	70	1	1	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
1.4	Развитие речи	2			https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
2.2	Фонетика	4		1	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
2.3	Графика	4		1	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
2.4	Лексика и морфология	12		2	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
2.5	Синтаксис	5	1	2	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

2.6	Орфография и пунктуация	14	1	2	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
2.7	Развитие речи	10			https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	10	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
2	Фонетика и графика	6	1	2	1.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok 2.Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php 3.Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola 4.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 5.Методические пособия 6. https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
3	Лексика	10	1	2	1.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok 2.Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php

					3. Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola 4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 5. Методические пособия и рабочие программы 6. https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
4	Состав слова	14	1	4	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola 4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 5. https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
5	Морфология	19	1	2	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola 4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru 5. https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

6	Синтаксис	8	1	2	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
7	Орфография и пунктуация	50	3	2	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
8	Развитие речи	30	1	4	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	19	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2	Фонетика и графика	2	1	1	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
3	Лексика	5	1	2	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
4	Состав слова	9	1	2	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
5	Морфология	43	4	4	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
6	Синтаксис	13	1	2	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
7	Орфография и пунктуация	50	4	8	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
8	Развитие речи	30	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
Резервное время		17	3	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	27	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	4	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			01.09.2023	https://uchi.ru/main
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			04.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
3	Составление предложения из слов	1			05.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			06.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			07.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			08.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

11	Проводим параллельные линии	1			15.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
12	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
14	Пишем элементы букв	1			20.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
15	Особенность гласных звуков	1			21.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			22.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			29.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
24	Письмо строчной и заглавной букв	1				https://uchi.ru/main

	Ё, ё				04.10.2023	https://education.yandex.ru
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		1	05.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			06.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.10.2023	https://education.yandex.ru/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			12.10.2023	https://education.yandex.ru/
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			13.10.2023	https://education.yandex.ru/
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			17.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
35	Построение моделей звукового состава слов	1		1	19.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
37	Письмо строчной буквы ы	1			23.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			24.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			25.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			26.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			27.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			07.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			08.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			09.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			10.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			13.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			14.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			15.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			16.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			17.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			20.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			21.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			22.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			23.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			27.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			28.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			29.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			30.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		1	01.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			04.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			05.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			06.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
64	Закрепление написания строчной и	1				https://uchi.ru/main

	заглавной букв С, с				07.12.2023	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			11.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			12.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			13.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			14.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			15.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			18.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			19.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			22.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			25.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			26.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			27.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			28.12.2023	https://education.yandex.ru/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			29.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			09.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			10.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			11.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			12.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
85	Особенности шипящих звуков	1			15.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			18.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			19.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
90	Особенность согласных звуков,	1				https://uchi.ru/main

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие				22.01.2024	https://education.yandex.ru
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			23.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			24.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			29.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1		1	30.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
97	Письмо строчной буквы ь	1			31.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
98	Письмо строчной буквы ь	1			01.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		1	02.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		1	05.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			09.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			12.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			13.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			14.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			15.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			16.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		1	26.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		1	27.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и	1		1	28.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

	предложений					
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			29.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			01.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			04.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1			05.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			06.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			07.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			11.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			12.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			13.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			14.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
123	Алфавит	1			15.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	1		18.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

125	Слово как единица языка	1			19.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
126	Слова, называющие предметы	1			20.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			21.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
128	Слова, называющие признака предмета	1			22.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			01.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
130	Слова, называющие действия предмета	1			02.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			03.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			04.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
133	Наблюдаем за значениями слов	1			05.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
134	Общее представление о родственных словах	1			08.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
135	Слова, близкие по значению	1			09.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			10.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
137	Предложение как единица языка	1			11.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
138	Слово и предложение: сходство и	1				https://uchi.ru/main

	различие				12.04.2024	https://education.yandex.ru
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0		15.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
140	Составление предложений из набора форм слов	1			16.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
141	Восстановление деформированных предложений	1			17.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	1		18.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			19.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			23.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			24.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			25.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
148	Отработка правила переноса слов	1		1	26.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			02.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			03.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			06.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			07.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
153	Правописание сочетаний чк, чн	1			08.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			13.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
155	Объяснительный диктант	1	1		14.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			15.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
157	Ситуации общения	1			16.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			17.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1			20.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			21.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			22.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
162	Текст как единица речи	1			23.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
163	Восстановление деформированного текста	1	0		24.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
164	Составление небольших устных рассказов	1				https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	10		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	04.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	05.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	06.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
5	Функции мягкого знака	1	0	0	08.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	11.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	12.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
8	Диктант по повторению. Входная диагностическая работа.	1	1	0	13.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
9	Работа над ошибками. Словарный диктант №1.	1	0	0	14.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
10	Слово и его значение	1	0	0		https://uchi.ru/main

					15.09.2023	https://education.yandex.ru
11	Значение слова в словаре	1	0	0	18.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
12	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	20.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	1	21.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
15	Синонимы	1	0	0	22.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
16	Синонимы в тексте	1	0	0	25.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
17	Антонимы	1	0	0	26.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	27.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	28.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
20	Развитие речи. Составление рассказа-миниатюры на тему «Осень».	1	0	1	29.09.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
21	Диктант по теме "Предложение"	1	1	0	02.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
22	Работа над ошибками. Контрольное списывание №1.	1	0	1	03.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
23	Окончание как изменяемая часть	1	0	0		https://uchi.ru/main

	слова				04.10.2023	https://education.yandex.ru
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	05.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	06.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	09.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	10.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
28	Корень как часть слова	1	0	0	11.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
29	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	1	13.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
31	Суффикс как часть слова	1	0	0	16.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
32	Значения суффиксов	1	0	0	17.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	18.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	20.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
36	Состав слова: обобщение	1	0	1	23.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

37	Контрольное списывание №2.	1	0	1	24.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
38	Словарный диктант №2.	1	0	1	25.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
39	Диктант за 1 четверть.	1	1	0	26.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
40	Имя существительное как часть речи	1	0	0	27.10.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
41	Имя существительное: значение	1	0	0	07.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	08.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
44	Число имён существительных	1	0	0	10.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	13.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
46	Глагол как часть речи	1	0	0	14.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
47	Глагол: значение	1	0	0	15.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	16.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
49	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	17.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		https://uchi.ru/main

					20.11.2023	https://education.yandex.ru
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	21.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
52	Имя прилагательное: значение	1	0	0	22.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	23.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	24.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	27.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	28.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	29.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
58	Части речи: обобщение	1	0	1	30.11.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
59	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1	0	1	01.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		0	04.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
61	Диктант по теме" морфология: роль имён существительных в тексте"	1	1	0	05.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
62	Работа над ошибками.	1	0	1	06.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

63	Словарный диктант №3	1	0	1	07.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	08.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	11.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
66	Предложение как единица языка	1	0	0	12.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
67	Предложение и слово	1	0	0	13.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	14.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	15.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	18.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	19.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
72	Связь слов в предложении	1	0	0	20.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
73	Предложение: систематизация знаний	1	0	1	21.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
74	Диктант за 1 полугодие	1	1	0	22.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

75	Работа над ошибками	1	0	1	25.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	26.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	27.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	29.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
80	Перенос слов по слогам	1	0	0	09.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	10.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	11.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	12.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
84	Списывание . Словарный диктант	1	0	0	15.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	16.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	18.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
88	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	19.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	22.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	23.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
91	Списывание . Словарный диктант	1	0	0	24.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	26.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	29.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	30.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	31.01.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
98	Работа над ошибками,	1	0	0		https://uchi.ru/main

	допущенными в диктанте				02.02.2024	https://education.yandex.ru
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	05.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	06.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
101	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	07.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	1	08.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	09.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	12.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	13.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	0	0	14.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	15.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	16.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	19.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
110	Наблюдение за правописанием	1	0	0		https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

	приставок				20.02.2024	
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	21.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	22.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	26.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	0	1	27.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	28.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	29.02.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	01.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	04.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	05.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	06.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	11.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	12.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	1	13.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
125	Контрольный диктант	1	1	0	14.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
126	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	15.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
127	Обучающее изложение.	1	0	1	18.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
128	Работа над ошибками.	1	0	0	19.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	20.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	21.03.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
131	Резервный урок по разделу	1	0	0		https://uchi.ru/main

	орфография: проверочная работа				22.03.2024	https://education.yandex.ru
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	01.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	02.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	03.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	04.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
136	Диалогическая форма речи	1	0	0	05.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	08.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	09.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	10.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	11.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
141	Текст	1	0	0	12.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
142	Признаки текста: смысловое	1	0	0		https://uchi.ru/main

	единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли				15.04.2024	https://education.yandex.ru
143	Тема текста	1	0	0	16.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
144	Основная мысль	1	0	0	17.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
145	Заглавие текста	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	19.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	22.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	23.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	24.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	25.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	26.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	02.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
153	Текст-описание	1	0	1		https://uchi.ru/main

					03.05.2024	https://education.yandex.ru
154	Особенности текстов-описаний	1	0	0	06.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
155	Текст-повествование	1	0	1	07.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
156	Особенности текстов-повествований	1	0	0	08.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	13.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
158	Текст-рассуждение	1	0	0	14.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
159	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	15.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
160	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	16.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
161	Подробное изложение повествовательного "Люлька" текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	17.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	1	0	20.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	21.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	22.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
165	Итоговый диктант за 2 класс.	1	1	0		https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

					23.05.2024	
166	Работа над ошибками.	1	0	0	24.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	27.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0	28.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0	29.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0		https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	19		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		1	01.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2	Характеристика звуков русского языка	1		1	04.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	1		05.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
4	Лексическое значение слова	1			06.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
5	Работаем с толковыми словарями	1		1	07.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			08.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
7	Прямое и переносное значение слова	1		1	11.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
8	Устаревшие слова	1	1		12.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			13.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		1	14.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			15.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			18.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
13	Нулевое окончание	1			19.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		1	20.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
16	Состав слова: обобщение	1			22.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
17	Диктант по повторению. Входная диагностическая работа.	1	1		25.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
18	Части речи	1			26.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			27.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			28.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
21	Род имён существительных	1			29.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
22	Число имён существительных	1			02.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			03.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
24	Изменение имён существительных по числам	1			04.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
25	Падеж имён существительных	1			05.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			06.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			09.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			10.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			11.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			12.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			13.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		1	16.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			17.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			18.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	1		19.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			20.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			23.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			24.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			25.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			26.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
41	Склонение имён прилагательных	1			27.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
42	Значения имён прилагательных	1		1	07.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			08.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1		09.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
45	Местоимение (общее представление)	1			10.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
46	Личные местоимения	1			13.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
47	Как изменяются личные местоимения	1			14.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
48	Употребление личных	1				https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

	местоимений в речи				15.11.2023	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		1	16.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			17.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			20.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
52	Неопределённая форма глагола	1			21.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
53	Изменение глаголов по числам	1			22.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
54	Настоящее время глаголов	1			23.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
55	Будущее время глаголов	1			24.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
56	Прошедшее время глаголов	1			27.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			28.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
58	Частица не, её значение	1			29.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		1	30.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
60	Части речи: обобщение	1	1		01.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
61	Резервный урок по разделу	1				https://uchi.ru/main

	морфология: отработка темы				04.12.2023	https://education.yandex.ru
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			05.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			06.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
64	Контрольный диктант по разделу морфология	1	1		07.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
65	Предложение	1			08.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
66	Виды предложений	1			11.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
67	Обобщение знаний о видах предложений	1		1	12.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
68	Связь слов в предложении	1			13.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
69	Главные члены предложения	1			14.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
70	Подлежащее	1			15.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
71	Сказуемое	1			18.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
72	Подлежащее и сказуемое	1			19.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
73	Второстепенные члены предложения	1			20.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			21.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

75	Однородные члены предложения	1		1	22.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			25.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
77	Однородные члены предложения без союзов	1			26.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			27.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
79	Контрольный диктант по разделу синтаксис: отработка темы	1	1		28.12.2023	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			29.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			09.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			10.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			11.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1			15.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
86	Закрепляем правописание	1		1		https://education.yandex.ru

	суффиксов				16.01.2024	https://uchi.ru/main
87	Правописание приставок	1			17.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
88	Закрепляем правописание приставок	1		1	18.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1		22.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			23.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		1	24.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			25.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			26.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
95	Правописание слов с двумя корнями	1			29.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			30.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			31.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1			01.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		1	02.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		05.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			06.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			07.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			08.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
104	Разделительный твёрдый знак	1			09.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			12.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			13.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		1	14.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
108	Наблюдение за правописанием	1				https://education.yandex.ru

	безударных окончаний имён существительных 1-го склонения				15.02.2024	https://uchi.ru/main
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			27.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		1	28.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
117	Объяснительный диктант	1	1			https://education.yandex.ru

	(безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)				29.02.2024	https://uchi.ru/main
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			01.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			04.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			05.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			06.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			07.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
123	Правописание местоимений с предлогами	1			11.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
124	Правописание местоимений	1			12.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			13.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
126	Правописание глаголов	1		1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			18.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			19.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main https://uchi.ru/main
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			01.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			02.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
135	Резервный урок по разделу	1				https://education.yandex.ru

	орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"				03.04.2024	https://uchi.ru/main
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			04.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			05.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
138	Контрольный диктант по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		08.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			09.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			10.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			11.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
142	Повторение и продолжение	1				https://education.yandex.ru

	работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок				12.04.2024	https://uchi.ru/main
143	Определение типов текстов	1			15.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			16.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
145	Определение типов текстов: обобщение	1		1	17.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			18.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1	19.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
148	Знакомство с жанром письма	1			22.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
149	Учимся писать письма	1			23.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
150	Пишем поздравительную открытку	1			24.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
151	Знакомство с жанром объявления	1			25.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
152	Ключевые слова в тексте	1			26.04.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
153	План текста	1			29.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
154	Составление плана текста	1				https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

					30.04.2024	
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1		1	02.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			03.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			06.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	07.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1		08.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
160	Написание текста по заданному плану	1			13.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			14.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			15.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			16.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
164	Создание собственных текстов-повествований	1		1	17.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
165	Создание собственных текстов-описаний	1		1	20.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

166	Создание собственных текстов-рассуждений	1		1	21.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			22.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			23.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
169	Итоговый контрольный диктант	1	1		24.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			27.05.2024	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	27		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
9	Повторяем состав слова	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Входящий контрольный диктант	1	1	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

11	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
12	Основа слова	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
13	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
14	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
15	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
16	Сочинение по картине И.И. Левитана "Золотая осень"	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
17	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
18	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
19	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
20	Контрольный диктант	1	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
21	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
22	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
23	Особенности падежных окончаний имён существительных в	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	родительном и винительном падеже					
24	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
25	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
26	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
27	Склонение имён прилагательных	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
28	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
29	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
30	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
31	Местоимение	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
32	Обучающее изложение	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
33	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
34	Склонение личных местоимений	1	0	0		Библиотека ЦОК

					18.10.2023	https://m.edsoo.ru/f843cefc
35	Глагол как часть речи	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
36	Неопределенная форма глагола	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
37	Личные формы глагола	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
38	Сочинение - отзыв по картине В. М. Васнецова "Иван Царевич на Сером волке"	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
39	Контрольный диктант	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
40	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
41	I и II спряжение глаголов	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
42	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
43	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
44	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
45	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
46	Настоящее время глагола	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

47	Сочинение по картине А.А.Плстова "Первый снег	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
48	Прошедшее время глагола	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
49	Будущее время глагола	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
50	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
51	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
52	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
53	Обучающее изложение	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
54	Глагол в словосочетании	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
55	Глагол в предложении	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
56	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
57	Морфологический разбор глагола	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
58	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
59	Частица не, её значение	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
60	Наречие: значение, вопросы,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	употребление в речи				01.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844304a
61	Как образуются наречия	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
62	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
63	Союз как часть речи	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
64	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
68	Сочинение по картине В.А. Тропинина "Кружевица"	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
69	Контрольный диктант	1	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
70	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
71	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

72	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
73	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
74	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
75	Словосочетание	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
76	Обучающее изложение	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
77	Связь слов в словосочетании	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
78	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
79	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
80	Простое и сложное предложение	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
81	Сложные предложения	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
82	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
83	Сложные предложения без союзов	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
84	Предложения с прямой речью	1	0	0		Библиотека ЦОК

	после слов автора				12.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84453f4
85	Сочинение на тему "Чем мне запомнилась картина В.А. Серова "Мика Морозов"	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
86	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
87	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
89	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
90	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
92	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
93	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
94	Падежные окончания имён	1	0	0		Библиотека ЦОК

	существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах				26.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84374ac
95	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
96	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
97	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
98	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Изложение описательного текста	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
101	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
102	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
103	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
104	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

105	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
106	Правописание личных местоимений	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
107	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
108	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ Сочинение - отзыв по картине И.Э. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
109	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
110	Контрольный диктант	1	1	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
111	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
112	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
113	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
114	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
115	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

116	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
117	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
118	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
119	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
120	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
121	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
122	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
123	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
124	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
125	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
126	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
127	Отрабатываем правописание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени				15.03.2024	https://m.edsoo.ru/f844179a
128	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
129	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
130	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
131	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
132	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
133	Пишем сочинение-отзыв по репродукции Сочинение по картине И.Левитана "Весна. Большая вода"	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
134	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
135	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
136	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

137	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
138	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
139	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
140	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
141	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
142	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
143	Речевая культура диалога	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
144	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
145	Пишем подробный пересказ Изложение повествовательного текста по вопросам	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
146	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4

147	Нормы речевого этикета	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
148	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
149	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
150	Пишем сочинение-повествование Изложение повествовательного текста	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
151	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
152	Текст: заголовок	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
153	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
154	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
155	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
156	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
157	Текст. Структура текста	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
158	Пишем сжатый пересказ Сочинение на тему "Мои впечатления от картины И.	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc

	Шишкина "Рожь"					
159	Промежуточная аттестация	1	1	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
160	Текст. План текста	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
161	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
162	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
163	Пишем сочинение-описание Контрольный диктант за год	1	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
164	Как сделать текст интереснее	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
165	Редактируем предложенный текст	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
166	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	21.05.2024	https://m.edsoo.ru/f843966c
167	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
168	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
169	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
170	Урок по разделу развитие речи	1	1	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2-х частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий

В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение» • Русский

язык : 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык (в 2 части), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В. . . .Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Базисный учебный план

В. П. Канакина Методическое пособие с поурочными

разработками. Русский язык 1 класс

Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными
разработками. 2 класс.

Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными
разработками. 3 класс.

Канакина В.П. Методические разработки к урокам русского языка 4

класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/main>

<https://education.yandex.ru>

<http://nsc.1september.ru/index.php>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597666

Владелец Шуховцева Елена Валерьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024