

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации города Березники

МАОУ СОШ № 14

РАССМОТРЕНО

ШМО

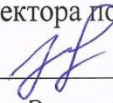


Козырева Н.В.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР



Элиашвили Н.Г.

Протокол № 14 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ



Шуховцева Е.В.

Приказ № 269 от «1»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 класса

Березники 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ☐ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ☐ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21;
- ☐ основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- ☐ формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- ☐ воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- ☐ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- ☐ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края,

России;

- ☐ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- ☐ формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня

рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- ☐ День знаний
- ☐ Наша страна – Россия
- ☐ 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- ☐ День музыки
- ☐ День пожилого человека
- ☐ День учителя
- ☐ День отца
- ☐ Международный день школьных библиотек
- ☐ День народного единства
- ☐ Мы разные, мы вместе
- ☐ День матери
- ☐ Символы России
- ☐ Волонтеры

- ☐ День Героев Отечества
- ☐ День Конституции
- ☐ Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- ☐ Рождество
- ☐ День снятия блокады Ленинграда
- ☐ 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- ☐ День Российской науки
- ☐ Россия и мир
- ☐ День защитника Отечества
- ☐ Международный женский день
- ☐ 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- ☐ День воссоединения Крыма с Россией
- ☐ Всемирный день театра
- ☐ День космонавтики. Мы – первые
- ☐ Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ☐ День Земли
- ☐ День Труда
- ☐ День Победы. Бессмертный полк
- ☐ День детских общественных организаций
- ☐ Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ☐ становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- ☐ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ☐ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ☐ уважение к своему и другим народам;
- ☐ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о

нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- ☐ признание индивидуальности каждого человека;
- ☐ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ☐ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ☐ бережное отношение к природе;
- ☐ неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- ☐ сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- ☐ объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- ☐ определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- ☐ находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного

педагогическим работником алгоритма;

- ☐ выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- ☐ устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- ☐ определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим

работником вопросов;

- ☐ с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- ☐ сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

☐ проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между

объектами (часть – целое, причина – следствие);

☐ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения,

классификации, сравнения, исследования);

☐ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

☐ выбирать источник получения информации;

☐ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

☐ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа ее проверки;

☐ соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

☐ анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

☐ самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

☐ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

☐ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

☐ признавать возможность существования разных точек зрения;

☐ корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

☐ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- ☐ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- ☐ готовить небольшие публичные выступления;
- ☐ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- ☐ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной

(типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- ☐ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться,

обсуждать процесс и результат совместной работы;

- ☐ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ☐ ответственно выполнять свою часть работы;

- ☐ оценивать свой вклад в общий результат;

- ☐ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- ☐ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- ☐ выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- ☐ устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- ☐ корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- ☐ о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых

национальных российских ценностях;

- ☐ символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- ☐ институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- ☐ народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- ☐ религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- ☐ возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- ☐ нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- ☐ роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- ☐ единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социальнопсихологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- ☐ влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- ☐ важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ☐ активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- ☐ к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- ☐ семье и семейным традициям;
- ☐ учебе, труду и творчеству;

☐ своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

☐ природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

☐ к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

☐ общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

☐ государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

☐ природе, природным явлениям и формам жизни;

☐ художественному творчеству.

Сформированы умения:

☐ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

☐ проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

☐ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

☐ распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам,

грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

(1-2 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактив	1		

		ными карточками			
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальн ый конкурс тантoв	1		
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейныеи стории	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		
7	День отца	Творческая мастерская	1		
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактив ной картой	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
10	Памятьврем ен	Викторина	1		
11	День матери	Творческая мастерская	1		
12	Что такое герб?	Работа с интерактив ными карточками	1		
Декабрь					
13	13 Доброта – дорогакмиру	Мульткoнцe рт	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	

				apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
1 4	Герои Отечества разных исторически х эпох	Работа с галереей героев	1		
1 5	День Конституци и	Эвристичес кая беседа	1		
1 6	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		
Январь					
1 7	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
1 8	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		
1 9	Кто такие скоморохи?	Интерактив ные карточки	1		
Февраль					
2 0	Российские Кулибины	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
2 1	Россия и мир	Викторина	1		
2 2	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждени е фильма о войне	1		
Март					

2 3	Поговоримо нашихмамах /	Творческая работа: рисунок	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom	
2 4	Что такое гимн? Работа с книжным текстом 1	Работа с книжным текстом	1		
2 5	Путешестви е по Крыму	Виртуальна я экскурсия	1		
2 6	Я иду в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					
2 7	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждени е фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
2 8	Памятьпрош лого	Конкурссти хов	1		
2 9	Заповедники России	Виртуальна я экскурсия	1		
3 0	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
3 1	Май Дети – герои Великой Отечественн ой войны	Встреча с ветеранами	1	schoolcollection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
3	День	Работа с	1		

2	детских общественн ых организаций	видеоматер иалами			
3 3	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		
3 4	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		

Тематическое планирование (3-4 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Ча сы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образова тельный квиз 1	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа			
3	Мечтаю летать	Работа с интерактив ными карточками	1		
4	Я хочу услышать	Музыкальн ый конкурс	1		

	музыку	талантов			
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video ur oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		
7	День отца	Творческая мастерская	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video ur oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		
11	День матери	Творческая мастерская	1		
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		

Декабрь					
1 3	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1		
1 4	Герои Отечества разных исторически х эпох	Работа с Галереей героев	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
1 5	День Конституции	Эвристическая беседа	1		
1 6	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		
Январь					
1 7	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
1 8	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		
1 9	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		
Февраль					

20	День российской науки	Викторина		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video ur oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
21	Россия и мир	Викторина	1		
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video ur oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video ur oki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	

28	Память прошлого	Конкурсы	1		
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoуроки.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		
34	Мои увлечения Творческий конкурс	Творческий конкурс	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- принтер

- ЭОР

Сайты:

-Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

-Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)

-ЦОР

Внеурочка

onlain https://trk.emlbest.com/ru/mail_link_tracker?hash=6tbejifb5ojzgamn3aza6j33nmzm1b5y7h9jkpcc8ph8ow7xxzauoqxw1951iokeq15rytykrykt76aeehcgczydz9bj79daxi5kx8e&url=aHR0cHM6Ly9lZHUudm5ldXJvY2hrYS5vbmxpbmUv&uid=NDgwMjUyNA~~&ucs=6e0191064ac26be79328fd6d84d7148d

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597666

Владелец Шуховцева Елена Валерьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024