

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации города Березники

МАОУ СОШ № 14

РАССМОТРЕНО

ШМО


Козырева Н.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Элиашвили Н.Г.
Протокол № 14 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 14


Шуховцева Е.В.
Приказ № 269 от «1»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Мой Пермский край»

для обучающихся 8 класса

Березники 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Конституция Российской Федерации. Закон 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
6. Проект государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»

Цели реализации программы: воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Общая характеристика учебного предмета

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает любовь к природе, уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

В новых образовательных стандартах духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию отводится особая роль, а гражданско-патриотической работе с подрастающим поколением государством уделяется особое внимание.

Географическое краеведение является комплексным интегрированным курсом, формирующим у учащихся знания о природе родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Изучение Пермского края и своей местности позволит школьникам ощутить себя его составной частью, почувствовать включенность в жизнь своего района, города. Реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли.

Краеведение подробно знакомит учащихся с географией региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные географические понятия. Таким образом, краеведение расширяет и дополняет знания, полученные на уроке географии. Одновременно с этим география – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае.

Программа «Мой Пермский край» (географические экспедиции в Пермский период) составлена для учащихся 8 классов общеобразовательных школ и поддерживается одноименным учебным пособием, выпущенным издательством ВЛАДОС в 2018 г. Курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю в течение полугодия). Срок реализации программы 2018-2019 учебный год.

Цель учебного курса:

1. формирование у школьников географо-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях;
2. воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к своей малой родине.

Задачи:

- создание условий для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- Развитие у обучающихся 8 класса образного мышления, исследовательской активности.
- Прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять географический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитание уважительного отношения к своему краю, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;

Коммуникативные результаты

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдения под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основы ознакомительного, творческого, усваивающего и критического чтения.

Регулятивные результаты:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Для реализации учебного курса по краеведению будут использоваться следующие виды учебной деятельности: урок-экскурсия, урок - беседа, урок - игра, проектная деятельность. В течение курса предполагается проводить уроки контроля в виде защиты проекта, викторин, конкурсов, игр. А также будет предложено учащимся выполнить творческие работы, по результатам которых, следует определять уровень знаний учащихся по данному курсу. Активизировать познавательную деятельность учащихся позволит использование цифровых образовательных ресурсов. При разработке заданий необходимо учитывать общий уровень развития ученического коллектива; возрастные и личностные особенности учащихся; специфику учебного предмета.

В основу программы положены следующие принципы образования:

- природосообразность (как соответствие возрастным особенностям ребят);
- культуросообразность (край со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями);
- деятельность, личностный подход, опора на интересы и возможности детей.

Учебно-тематический план изучения курса в 8 класса «Мой Пермский край. Географические экспедиции»

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Вводное занятие. Особенности географического положения Пермского края Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им. Самостоятельная работа с атласом и контурной картой ПК: Нанесение границ ПК, крайних точек, соседних субъектов.</p> |
| 2 | <p>Экспедиция 1 «Верхнекамье. Формула места.» Пермский север – самая контрастная территория. Это непроходимая тайга, обширные болота и полноводные реки, горные хребты и глубокие соляные шахты, древние города и современные промышленные центры. Это место где соседствуют «завтра» и «вчера» Города пермского севера: Соликамск, Березники, Усолье – братья по соли. Здесь можно виртуально опуститься на дно Пермского моря и увидеть накопленные за сотни миллионов лет соляные богатства. Соликамск, Березники сегодня.</p> |
| 3 | <p>Экспедиция 2 «Парма. Формула единства» Население Пармы. Древняя Парма и коми-пермяки. Как живут современные люди в окружении древнего леса, чем занимаются. Ландшафтная мозаика северной Пармы. Кама – главная водная артерия Пермского края. Коссинская Парма. Богатства болот и лесов Пармы. Южная Парма – иньвинско-обвинский ландшафт.</p> |
| 4 | <p>Экспедиция 2 «Парма. Формула единства» Население Пармы. Древняя Парма и коми-пермяки. Как живут современные люди в окружении древнего леса, чем занимаются. Ландшафтная мозаика северной Пармы. Кама – главная водная артерия Пермского края. Коссинская Парма. Богатства болот и лесов Пармы. Южная Парма – Иньвинско-Обвинский ландшафт. Встреча природы и культуры. Влияние природы на культуру коми-пермяков. Ремёсла местных жителей, связанные с лесом. Заветные деревья и природная аптека Пармы. Обычаи, традиции, праздники жителей Пармы.</p> |
| 5 | <p>Экспедиция 3 «Горнозаводское Прикамье. Формула судьбы» Восток Пермского края, Средний Урал, территория горнозаводчиков и рудознатцев. Цель – выяснить, что хранится глубоко под землёй..Древняя тектоника и современное богатство Прикамья</p> |
| 6 | <p>Экспедиция 3 «Горнозаводское Прикамье. Формула судьбы» Горнозаводской край – прошлое и настоящее. Природные особенности горнозаводского востока. Первые в Пермском крае месторождения нефти, соли. Месторождения хромитов (Сараны), железные и медные руды Горнозаводская железная дорога. Города-заводы Чусовой и Лысьва, их прошлое, настоящее и будущее. Кизел и Губаха – векторы развития</p> |
| 7 | <p>Экспедиция 4 «Западное Прикамье. Формула пути» Западное Прикамье. Мировые палеонтологические открытия. Научные открытия, которые были сделаны на территории Западного Прикамья благодаря детям и подросткам Оханский перекресток. Особенности географического положения на пересечении транссибирской магистрали и реки Кама. Здесь пересекаются не только геологическое прошлое с настоящим, но и земное пространство с космическим Верещагино – западные ворота Прикамья.</p> |
| 8 | <p>Экспедиция 5 «Нижнекамье. Формула дружбы.» Нижнекамье – место, где соединились судьбы народов Прикамья: татар, башкир, русских, чувашей, удмуртов. История появления этих народов в Прикамье. Культура народов Нижнекамья. «Бар да» - вместе.</p> |
| 9 | <p>Экспедиция 5 «Нижнекамье. Формула дружбы.» Плодородный юг. Сельское хозяйство традиционное занятие жителей Нижнекамья. Нефтяная промышленность – главная для его экономики.</p> |

| | |
|----|---|
| | Экологические проблемы Нижнекамья/ Чайковский – город труда и романтиков. История возникновения города. Чайковский сегодня. |
| 10 | Экспедиция 6 « Предуралье. Формула развития. » Юго-восточный регион Пермского края; его богатства, благоприятный климат, уникальные ландшафты. Природные феномены Предуралья – ресурс для дальнейшего развития территории |
| 11 | Экспедиция 4 « Западное Прикамье. Формула пути » Западное Прикамье. Мировые палеонтологические открытия. Научные открытия, которые были сделаны на территории Западного Прикамья благодаря детям и подросткам |
| 12 | Экспедиция 6 « Предуралье. Формула развития. » История развития юго-востока – история становления города Кунгура. Особенности географического положения города, и его влияние на занятия населения. Кунгурское купечество и его вклад в развитие города и края. |
| 13 | Экспедиция 6 « Предуралье. Формула развития. » Предуралье как центр развития различных видов туризма в Прикамье. Наиболее привлекательные объекты: пещеры: Кунгурская, Ординская и другие; артобъекты и музеи Кунгура, фестиваль воздухоплавания, Белогорский монастырь, Сылвенский каньон, курорт «Ключи» и многие др. объекты. Будущее туризма в Предуралье |
| 14 | Экспедиция 7 « Город Пермь и его окружение » Пермь – столица Пермского края. История города: город-завод; Пермь – губернский центр, Пермь промышленный гигант, современная Пермь – город инноваций |
| 15 | Экспедиция 7 « Город Пермь и его окружение » Пермь – город-лидер одной из крупнейших в России агломераций. Функции спутников Перми. Пермская агломерация и маршруты выходного дня. Пространство кративной Перми: пространство комфорта, пространство для творчества, пространство для общения и отдыха |
| 16 | Подведение итогов экспедиций по родному краю Заключительное занятие. Рефлексия |

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия

* Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период. 8 класс/ Под ред Р.А. Кассиной/ Ю.В.Глазырина, А.С.Лучников, С.Э. Мышлянцева, А.В.Фирсова, И.В. Фролова./ – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.

Карты :(настенные, электронные) Прикамья, Урала, Российской Федерации.

<http://bestmaps.ru/region/permskiy-kraj>
<http://www.rdfo.ru/?menu=PermskiyKraj>
<http://rfmaps.ru/permskij-kraj/>
<http://perm-map.ru/>
<http://russia-karta.ru/permskij-kraj.htm>

Литература

1. Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Закон 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин «География Пермской области», Учебное пособие / Пермь Издательство «Книжный мир», 1999 г.
- Р.Г. Кузьмина, Г.Н. Чагин. Атлас «Пермская область. География. История»; - М: Издательство ДИК; 1999г

Интернет-ресурсы:

1. Заповедник Вишерский / <https://www.youtube.com/watch?v=Y6qFbA10xjw>
2. Большое Тулымское кольцо / <https://www.youtube.com/watch?v=guI8jnTncGs>
3. Древности Чердынского края / <https://www.youtube.com/watch?v=chr4X7Mzl04>
4. Музей истории соли. / <https://www.youtube.com/watch?v=xdGPjOp-LVQ>
5. Большая вода в Усолье / <https://www.youtube.com/watch?v=VNtDFLgEPcg>
6. Сказ о Пера-богатыре. / <https://www.youtube.com/watch?v=nBZ5OKDJt7I>
7. Нюхты. "Огонь в глубине озера" / <https://www.youtube.com/watch?v=3iqf3OzLYB8>
8. Деревня Кукушка. Праздник Стрѳча / <https://www.youtube.com/watch?v=2pK4Yz27meo>
9. Красоты нашего Коми-Пермяцкого округа / <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWN9yJOaws>
10. Пашия и Пашийский завод. / <https://www.youtube.com/watch?v=wXrUjTdGEO>
11. По пути Пермской нефти / <https://www.youtube.com/watch?v=6GKHGY5FbkU>
12. Пермь. Города России. / <https://www.youtube.com/watch?v=jWUWeonISM0>
13. Пермь. Достопримечательности. / <https://www.youtube.com/watch?v=T7u5kwLpiCU>
14. Пермь. Плюсы и минусы города... / <https://www.youtube.com/watch?v=IUYcWBoyqmA>
15. В Пермском крае под землю уходят целые озера и пруды. / https://www.youtube.com/watch?v=H_xLHmPI5Jc
16. Пермский треугольник – крупнейшая аномальная зона. / https://www.youtube.com/watch?v=0HDS_t5qZ34
17. Белогорский монастырь / <https://www.youtube.com/watch?v=qkw1GXBnwLc>
18. Красота Урала – река Чусовая. / <https://www.youtube.com/watch?v=ec0tydGGvO8>
19. Пермь. История в лицах. Татищев. / <https://www.youtube.com/watch?v=B3LInD3LtaE>
20. Пермь Великая. Соликамск. / <https://www.youtube.com/watch?v=e4rCSCFLEB0>
21. Соликамск соляная столица России / <https://www.youtube.com/watch?v=3adZb-5hC20>
22. Доступный Урал. Чердынь. / <https://www.youtube.com/watch?v=u.IyUPfzIwBs>
23. Открытие небесной ярмарки в Кунгуре. / <https://www.youtube.com/watch?v=RS8XTqsiD3E>
24. Пермский край, г. Чайковский. / <https://www.youtube.com/watch?v=VQO1I3DbyDk>
25. Басеги. / <https://www.youtube.com/watch?v=veyDa.IF79Lg>
26. Пермский край. Дурнятская котловина / https://www.youtube.com/watch?v=6xWb8_yuzus
27. Север Пермского края. Озеро Нюхты. / <https://www.youtube.com/watch?v=Az8HfGmNt9A>
28. Самобытная жизнь народов Прикамья / https://www.youtube.com/watch?v=guU58-aIO_c
29. Удмурты южного Прикамья. / <https://www.youtube.com/watch?v=uXejj1eHBvY>
30. Татары. Культура, обычаи, традиции. / https://www.youtube.com/watch?v=i_u0jIV5IjY
31. Пермские татары и башкиры отметили Сабантуй. / https://www.youtube.com/watch?v=rU5.I9_Mv7Ao
32. Культура татарской деревни. / <https://www.youtube.com/watch?v=Ym4qvrXNSI0>
33. Алмазная история. / <https://www.youtube.com/watch?v=1nFW2f15ENs>
34. Камни с Урала. / <https://www.youtube.com/watch?v=imof6lzMNqc>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597666

Владелец Шуховцева Елена Валерьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024