

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU COШ №14
В.Н.Новиков
приказ № 294
от «30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 14
на 2024 – 2025 учебный год**

г.Березники, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 14» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 14 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемое на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения 1700 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволят обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, на стадионе, в актовом зале, в школьном музее «Посолонь», а также за пределами школы используя культурно-образовательное пространство города, музеи, выставки, театры, достопримечательности города, памятные места, учреждения СПО и др.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению учащихся с учетом возможностей образовательной организации и педагогического коллектива МАОУ СОШ № 14

Нормативная база

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения РФ № 568);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

8. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 14

11. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 14

12. Устав МАОУ СОШ № 14

13. Программа воспитания МАОУ СОШ № 14

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребёнка.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями.

2. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

3. Воспитывать способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

4. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

5. Создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Структура направлений внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МАОУ СОШ №14 учитывается мнение учеников, их родителей или законных представителей, также возможности и кадровый потенциал школы.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности педагогический коллектив посчитал целесообразным принять оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Выбор данной модели обусловлен:

- оптимизацией внутренних ресурсов;
- минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- созданием единого образовательного и методического пространства в школе;
- формированием содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы - учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, классные руководители.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

МАОУ СОШ №14 может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, при наличии подтверждающих документов.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 14 использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как портфолио (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме.

Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности на ежегодном традиционном празднике «Звездный дождь».

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах;
 - результаты участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
 - сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».
- К личностным образовательным результатам относятся:
- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
 - толерантность в отношении других культур, народов, религий;
 - самостоятельность в социально- и личностно значимых ситуациях;
 - опыт проектирования своей социальной роли;
 - осознание и развитие личностных смыслов учения;
 - готовность и способность к самообразованию;
 - участие в работе органов ученического самоуправления;
 - осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

ФОП включает два компонента: инвариантный и вариативный. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. Для 5-9 классов в МАОУ СОШ № 14 определены три вариативных направления, указанных в таблице.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2. Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми

		этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	----------	---

Внеурочная деятельность 5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Направления	Формы													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Информационно-светительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном)	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся	Объединение «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»	1		1	1	1	1				1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс занятий «Россия-мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Мир профессий»	1	1	1	1									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия		1	1				1	1	1	1		1	1
	Коррекционный занятия психологического сопровождения детей с ОВЗ	1		1		1	1		1			1		

	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1			1			1	1
	Реализация Пушкинской карты							1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд «Дорогою добра»	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1
	Объединение «Юнармия»	1	1	1		1		1	1	1	1	1		
	Отряд Юных инспекторов движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Объединение «Школьное самоуправление»		1		1	1	1	1			1	1	1	1
ВСЕГО часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10