

**Приложение №1
к основной образовательной программе
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
директор МАОУ СОШ №14
В.Н.Новиков
приказ № 294
от «30» августа 2024 года



**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
г. Березники Пермского края
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ направлен на обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся для которых необходимо создание специальных условий, рекомендованных заключением ПМПК: развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими людьми; обеспечение уровня образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями; коррекцию психофизического развития.

Цели и задачи образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ реализуются в 2-х направлениях:

- Коррекционная направленность обучения;
- Освоение общеобразовательных предметов.

Обучение детей ОВЗ предполагает инклюзивное обучение. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемость в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и программы воспитания.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110).
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных ФГОС).
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г. № АБ- 3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ вместе с методическими рекомендациями» по введению обновленных ФАООП).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с дополнениями от 21.05.2024 № 347 приказ Минпросвещения РФ).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ- 2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о введении 3 часа физической культуры)
13. Устав МАОУ «Школа №5».
14. Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания.

Основными целями общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 года, но так, как это выходной день, то учебные занятия начинаются в первый, следующий за ним рабочий день, со 02 сентября 2024 года.

Обучение в МАОУ СОШ № 14 осуществляется в одну смену. Начало занятий не ранее 8.00.

Учебный план ОО предусматривает работу 5-8-х классов по 5-ти дневной рабочей неделе, в 9-х классах по 6-дневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим организации образовательного процесса при проведении занятий по иностранному языку, труду (технологии) в 5-8 классах, информатике осуществляется делением на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. По технологии в 5-9 классах группы смешанные, деление по гендерному признаку не осуществляется.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, представленным в Федеральной образовательной программе основного общего образования согласно которой количество учебных занятий на уровне основного общего образования за 5 учебных лет не может составлять менее **5058 часов и более 5848 часов**.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

| Классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Максимальная нагрузка, часов (ФГОС) | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в **5-х классах - 2 часа, в 6-7-х классах – 2,5 часа, в 8-х классах до 2,5 часа, в 9-х классах до 3,5 часов**.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и электронных образовательных ресурсов.

Основное общее образование

В 2024-2025 уч. г. по обновленным ФГОС ООО обучаются учащиеся 5-9-х классов. MAOY СОШ №14 реализует учебный план в 5-8-х классах **вариант 1**, в 9-х классах – учебный план **вариант 2** федеральной образовательной программы основного общего образования. Учебный план 5-9-х классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, время отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, курсов, дисциплин, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Сетка часов включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, учебными курсами, учебными модулями:

- **Русский язык и литература**, учебные предметы – «Русский язык», «Литература».
- **Иностранный язык**, учебные предметы – «Иностранный язык (английский)».
- **Математика и информатика**, учебные предметы «Математика» (*учебные курсы в 5-6 классах - «Математика», в 7-9 классах - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»*) и «Информатика».
- **Общественно-научные предметы**, учебные предметы – «История», «Обществознание» и «География».
- **Естественно-научные предметы**, учебные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- **Искусство**, учебные предметы – «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- **Технология**, учебный предмет – «Труд (технология)».
- **Физическая культура**, учебный предмет – «Физическая культура»
- **Основы безопасности и защиты Родины**, учебный предмет – «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

В 5 классе на основании общественного опроса, с учетом мнения и условий ОО из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития и формирования ИКТ — компетентности обучающихся, введен учебный курс «Основы

информатики» с использованием учебника под редакцией Л. Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика»: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений.

В федеральных образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче образования. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, поэтому в 5-7-х классах с учетом общественного опроса введен курс «Функциональная грамотность».

В 9 классе из части формируемой участниками образовательных отношений вводится обязательный курс «Введение в новейшую историю России».

(Протокол общешкольного родительского собрания №1 от «09» сентября 2024г.).

В 7-9 классах с учетом мнения родителей обучающихся и условий ОО из части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся спецкурсы. В 7-9 классах с учетом мнения родителей обучающихся и условий ОО из части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся спецкурсы.

Спецкурс «Занимательная информатика» в 7 классах разработан и реализуется с целью расширения, углубления, дополнения учебного предмета «Информатика». Спецкурсы «Моя Россия» и «Подросток и закон» реализуют задачи углубления знаний по учебным предметам «География» и «Обществознание».

Спецкурс «Решение нестандартных задач по математике» в 9 классах разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика» с перспективой подготовки к ОГЭ/ГВЭ. Спецкурс «Через тернии к звездам (русский язык)» в 9 классах разработан в целях совершенствования и систематизации знаний по русскому языку, а также постепенной подготовки обучающихся к итоговому собеседованию и ОГЭ/ГВЭ.

В МАОУ СОШ №14 языком образования является русский язык. В соответствии с ФГОС ОО на изучение учебных предметов «Родного язык (русский)», «Родной литературы (русской)» и «Второго иностранного языка» необходимо заявление от родителей, которых в 2024-2025 учебном году не поступало.

На основе заключений ПМПК для обучающихся с ОВЗ организуются занятия коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю за счет часов внеурочной деятельности), включающие коррекционно-развивающую логопедию – 1 час, психокоррекционные занятия – 2 часа, коррекцию и развитие учебно-познавательной деятельности – 2 часа и являются обязательными для данной категории обучающихся.

Потребность в двигательной активности обучающихся с ОВЗ реализуется за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, контрольная работа, экзамены, собеседование, тестирование, защита рефератов и творческих работ, ВПР, защита проектов и другие формы.

**Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 5-9-х классов
в 2024 – 2025 учебном году**

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
|----------------------------|--------------------------------|--|--|
| 5 класс | Русский язык | ВПР / итоговый тест | 1 раз в год. В конце учебного года. |
| | Литература | Итоговый тест | |
| | Математика | ВПР/итоговая контрольная работа | |
| | История | ВПР/ итоговый тест | |
| | ОДНКНР | Защита проекта | |
| | География | Итоговый тест | |
| | Биология | ВПР/ итоговый тест | |
| | Музыка | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | ИЗО | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект | |
| | Труд (технология) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект | |
| | Адаптивная физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Иностранный язык (английский) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| Функциональная грамотность | Диагностическая работа | | |
| Основы информатики | Создание презентации | | |
| 6 класс | Русский язык | ВПР /итоговый тест | 1 раз в год. В конце учебного года |
| | Литература | Итоговый тест | |
| | Математика | ВПР /итоговый тест | |
| | История | ВПР /итоговый тест | |
| | Обществознание | ВПР /итоговый тест | |
| | ОДНКНР | Защита проекта | |
| | География | ВПР /итоговый тест | |
| | Биология | ВПР /итоговый тест | |
| | Музыка | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | ИЗО | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект | |
| | Труд (технология) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего | |

| | | | |
|---------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | контроля/Творческий проект | |
| | Адаптивная физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Иностранный язык (английский) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Функциональная грамотность | Диагностическая работа | |
| 7 класс | Русский язык | ВПР /итоговый тест | 1 раз в год. В конце учебного года |
| | Литература | Итоговый тест | |
| | Алгебра | ВПР /итоговый тест | |
| | Геометрия | Контрольная работа | |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа | |
| | История | ВПР /итоговый тест | |
| | Обществознание | ВПР /итоговый тест | |
| | География | ВПР /итоговый тест | |
| | Биология | ВПР /итоговый тест | |
| | Физика | ВПР /итоговый тест | |
| | Музыка | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | ИЗО | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект | |
| | Труд (технология) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект | |
| | Адаптивная физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Иностранный язык (английский) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Информатика | Итоговый тест | |
| | Мир живой природы Пермского края | Защита проекта | |
| | Спецкурсы | Зачет | |
| 8 класс | Русский язык | ВПР/Итоговый тест | 1 раз в год. В конце учебного года |
| | Литература | Итоговый тест | |
| | Алгебра | ВПР/Контрольная работа | |
| | Геометрия | Контрольная работа | |
| | Вероятность и статистика | Контрольная работа | |
| | История | ВПР/Итоговый тест | |
| | Обществознание | ВПР/Итоговый тест | |
| | География | ВПР/Итоговый тест | |
| | Биология | ВПР/Итоговый тест | |
| | Физика | ВПР/Итоговый тест | |
| | Химия | ВПР/Итоговый тест | |
| | Музыка | Итоговый тест | |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Среднеарифметическая оценка по результатам | |

| | | | |
|---------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | текущего контроля | |
| | Труд (технология) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект | |
| | Адаптивная физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Иностранный язык (английский) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Информатика | Итоговый тест | |
| | Спецкурсы | Зачет | |
| 9 класс | Русский язык | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | 1 раз в год. В конце учебного года |
| | Литература | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Алгебра | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Геометрия | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Вероятность и статистика | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | История | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Введение в новейшую историю России | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Обществознание | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | География | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Биология | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Физика | Итоговый тест | |
| | Химия | Контрольная работа | |
| | Труд (технология) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Адаптивная физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Иностранный язык (английский) | Среднеарифметическая оценка по результатам | |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | | текущего контроля | |
| | Информатика | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | |
| | Спецкурсы | Зачет | |

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
5-9 классы для обучающихся с ОВЗ**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | классы/количество часов | классы/количество часов | классы/количество часов | классы/количество часов | классы/количество часов | Всего часов (34 недели) | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| | | Вариант №1 | | | | | | Вариант №2 |
| | | 5 б | 6 а,б,в | 7 а,б,в | 8 а, б | 9 а, б | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 (714) | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 (442) | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 (510) | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 (340) | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 (306) | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 (204) | |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 (102) | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3(102) | |
| Общественно-научные предметы | История: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 (340) | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 (136) | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 (272) | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 (238) | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 (136) | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 (238) | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 (68) | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 (102) | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 (136) | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 (272) | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11(374) | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 (68) | |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 30 | 31 | 33 | 150 (5100) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Основы информатики | 1 | | | | | 1(34) | |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | | | 3 (102) | |
| | Спецкурсы: | | | 1 | 2 | 3 | 6 (240) | |

Спецкурсы по предметам 7-9 классы
на 2024-2025 учебный год

| Название | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Подросток и закон | | | | 1 | 1 | | |
| Моя Россия | | | | 1 | 1 | | |
| Решение нестандартных задач по математике | | | | | | 1 | 1 |
| Занимательная информатика | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Введение в новейшую историю | | | | | | 1 | 1 |
| Комплексный анализ текста | | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| Количество часов: | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |