**Мониторинг по организации начального образования детей с ОВЗ МАОУ СОШ№14**

МАОУ СОШ№14- обычная массовая школа. Здесь обучаются как дети с особыми образовательными потребностями, так и их сверстники, развивающиеся в «норме». . Основное направление деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 14 – это внедрение в практику общеобразовательного учреждения (массовой школы) инклюзивного образования. На сегодняшний день востребована комбинированная форма инклюзивного образования, когда обучающиеся с ОВЗ обучаются в условиях общеобразовательного класса. На сегодняшний день в школе обучатся **824** человек, из них **60** человек – это дети с ОВЗ и инвалиды (8 человек)

Обучающихся с ОВЗ –  **50** человек

 **Из них:** с нарушением зрения – **4** человек (1 –тотально слепой); с задержкой психического развития –  **45** человек; с ТНР – 1 человек.

Начальная школа - **20** человек; основная школа- **25**человека.

**Информация о количестве детей с ОВЗ по параллелям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество детей с ОВЗ | **-** | **3** | **8** | **10** | **11** | **7** | **6** | **1** | **4** |

Диапазон различий в развитии детей с ОВЗ достаточно велик:

* от практически нормально развивающихся, но испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с тяжелыми нарушениями;
* от ребенка, способного при специальной поддержке на равных обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками до детей, нуждающихся в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования.

**Сведения о детях с ОВЗ по начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ребёнка | Заключение ПМПК, медицинской комиссии |  Дата выдачи заключения ПМПК |  Форма обучения | Коррекционно-развивающие занятия /в неделю/ |
| психолог | логопед | педагог | медсестра  |
| 1 | Павленко Вадим Витальевич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для слепых детей (вариант1) | №596 от 26.08.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Шибанова Ирина Юрьевна | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР(вариант1) | №419 от 16.05.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 2 |  |
| 3 | Матвиенко Вадим Михайлович | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР(вариант2) | №291 от 30.03.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | Косармыгина Полина Вячеславовна | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР(вариант1) | №378 от 18.04.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 1 |  |
| 5 | Митракова Юлия Алексеевна | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант1) | № 382 от 18.04.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | Пятых Кирилл Ильич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант1) | № 389 от 25.04.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 2 |  |
| 7 | Садовников Павел Витальевич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР(вариант1) | № 435 от 13.05.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 2 |  |
| 8 | Шибанов Евгений Юрьевич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант1) | № 484 от 31.05.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 2 |  |
| 9 | Гордова Валерия Васильевна | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант1) | № 496 от 08.06.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 1 |  |
| 10 | Юров Денис Александрович | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант1) | № 548 от 26.07.16г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 1 |  |
| 11 | Агаев Даниил Алексеевич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР(вариант1) | № 200 от 11.03.15г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 1 |  |
| 12 | Новиков Эдуард Артурович | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей ЗПР (вариант1) | № 190 от 06.03.15г | очная, общеобр класс | 1 | 1 | 1 |  |
| 13 | Жданов Вадим Сергеевич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей ЗПР (вариант2 | № 190 от 19.02.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |
| 14 | Захаров Виктор Евгеньевич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей ЗПР (вариант2) | № 128 от 03.09.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |
| 15 | Зуев Данил Иванович | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант2) | № 299 от 06.04.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |
| 16 | Кашин Артем Андреевич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант2) | № 429 от 01.09.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |
| 17 | Лебедкин Арсений Олегович | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР(вариант2) | № 138 от 04.03.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |
| 18 | Одинаев Артем Александрович | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант2) | № 126 от 18.02.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |
| 19 | Олехов Глеб Михайлович | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант2) | № 568 от 03.09.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |
| 20 | Эрштейн Артем Игоревич | Создание специальных условий получения образования при реализации АООП для детей с ЗПР (вариант2) | № 334 от 19.04.15г | очная, класс ЗПР | 1 | 1 | 3 |  |

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ сопровождают следующие специалисты: учитель, учитель-логопед, психолог, педагог дополнительного образования, ассистент, административный персонал, медицинский персонал, информационно-технологический персонал . Обучение детей с ОВЗ осуществляется по программе АООП детей с ЗПР, АОП для слепого ребёнка, ЗПР (классы 2а, 2г,3а,3б) . При 100% успеваемости обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов наблюдается постепенный рост качества обучения от 16,1% 25%. Это результат совместной работы всех субъектов образовательного процесса. Так, учитель начальных классов согласно рекомендаций ПМПК проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию мелкой моторики, по коррекции пространственно-временных представлений. Педагог –психолог организует сопровождение в различных формах, куда входит диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника, консультирование педагогов и родителей, профилактика, систематические коррекционные занятия. Часто сопутствующим нарушением у детей с ОВЗ является речевая патология, поэтому изучение нарушения речи, анализ ее состояния и преодоление недостатков вызывает необходимость помощи учителя –логопеда, поэтому учитель- логопед сопровождает учебную деятельность и диагностирует динамику развития речи по направлениям у учащихся с ОВЗ. В работе по здоровьесбережению учащихся с ОВЗ большую роль играют занятия лечебной физкультурой и релаксационные мероприятия, проводимые на базе сенсорной комнаты. Проводимая работа позволяет снизить уровень школьной тревожности у учащихся с ОВЗ

**Кадровое обеспечение**

 Повышение квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ осуществляется на постоянной основе силами Института непрерывного образования и ФППК Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и Центра инновационного опыта МАОУ СОШ№14 как Ресурсного центра ПГГПУ / [http://sch-14.ucoz.ru/index/centr innovacionnogo\_opyta/0-49/](http://sch-14.ucoz.ru/index/centr_innovacionnogo_opyta/0-49/) через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, участие в стажировках педагогов, участие в конференциях и педчтениях, в краевых лабораториях по ФГОС НОО и ООО, участия в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям АООП, дистанционное образование, работа краевой апробационной площадки по введению ФГОС НОО с ОВЗ /<http://sch-14.ucoz.ru/index/inkljuzivnoe_obrazovanie/0-84>/ участие в различных педагогических проектах, создание методических материалов для педагогов, работающих во ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Ф.И.О. | должность | стаж | название курса повышения квалификации | Сроки прохождения |
| 1 | Хлыстова Н.В. | зам. директора по УР | 42 |  Организация образования, воспитания детей –инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗСоциализация детей с ОВЗ посредством формирования коммуникативных компетенций |  2016г2017 |
| 2 | Логинова Н.Ю. | учитель-логопед  |  | Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся специальной (коррекционной) школы» |  2015 |
| 3. | Глумова Е.П. | педагог-психолог | 19 | Технологии, направления и содержание психологической диагностики в условиях современного образования | 2015г |
| 4 | Евдокимова И.А. | учитель начальных классов | 20 | Особенности реализации ФГОС НОО с ОВЗ .Социализация обучающихся с ОВЗ посредством формирования коммуникативных компетенций | 20172016 |
| 5 | Вилесова Л.М. | учитель начальных классов | 31 | Индивидуальная образовательная траектория: подходы к разработке и оценке достижений планируемых результатов детей с ОВЗ | 2017 |
| 6 | Кузьмина С.В. | учитель начальных классов |  | Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 2016 |
| 7 | Козырева Н.В. | учитель начальных классов | 27 |  Практика организации инклюзивного образования в условиях внедрения ФГОС НОО с ОВЗИндивидуальная образовательная траектория: подходы к разработке и оценке достижений планируемых результатов детей с ОВЗ | 2015г2017 |
| 8 | Таборова К.С. | учитель начальных классов | 8 | Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 2016 |
| 9 | Рычкова Е.В. | учитель физкультуры | 30 | Формирование здорового образа жизниСоциализация обучающихся с ОВЗ посредством формирования коммуникативных компетенций | 20172017 |
| 10. | Валова Е.А. | Ассистент /незрячая/ | 2 |  - |    |

Директор школы Шуховцева Е.В.